

?PATRIMÔNIO PÚBLICO: EU CONHEÇO, EU PERTENÇO, EU PRESERVO!?

A ESCOLA É PATRIMÔNIO PÚBLICO ENTÃO TUDO QUE HÁ NELA É DE PERTENCIMENTO PÚBLICO. DESTA FORMA, SOB À LUZ DA EDUCAÇÃO FISCAL FAZ-SE NECESSÁRIO SENSIBILIZAR A COMUNIDADE ESCOLAR COMO UM TODO PARA A PRESERVAÇÃO E MANUTENÇÃO DE TUDO QUE NELA SE ENCONTRA. NA PRESENTE REALIDADE DA ESCOLA EILAH GENTIL HÁ INDÍCIOS DE DEPREDÇÃO DO PATRIMÔNIO, DIANTE DE DADOS COMPROBATÓRIOS DE AÇÕES DE MÁ CONDUTA POR PARTE DE ALGUNS ALUNOS. PEQUENAS AÇÕES DIÁRIAS COMETIDAS REPETIDAMENTE NOS MOSTRAM QUE NÃO HÁ CONHECIMENTO SOBRE OS BENS PÚBLICOS NEM SOBRE A SUA FORMA DE AQUISIÇÃO, TRANSPARECENDO QUE TUDO QUE HÁ É DOAÇÃO GOVERNAMENTAL E NÃO DO BOLSO DO CONTRIBUINTE, PORTANTO, PODE SER DEPREDADO SEM QUESTIONAMENTO ALGUM. CONCERNENTE A ISTO, PERCEBE-SE TAMBÉM QUE A CONVIVÊNCIA ESCOLAR PRECISA SER RESTAURADA E RENOVADA DENTRO DOS VALORES PROPOSTOS PELA EDUCAÇÃO FISCAL COMO COLABORAÇÃO, SOLIDARIEDADE, RESPEITO, UNIÃO, HONESTIDADE, ÉTICA, TRANSPARÊNCIA, JUSTIÇA SOCIAL, CONSCIÊNCIA CIDADÃ, LEALDADE, IGUALDADE, RESPONSABILIDADES FISCAL E SOCIAL, DIREITOS E DEVERES. A REFERIDA ESCOLA LOCALIZA-SE NA GRANDE ÁREA DO BAIRRO DO SANTARENZINHO, ATENDENDO AOS TRÊS TURNOS MAIS DE 600 ALUNOS NAS MODALIDADES: EDUCAÇÃO INFANTIL, FUNDAMENTAL I E II E EJA. A ESTRUTURA É COMPOSTA POR PRÉDIO TÉRREO, QUADRA ESPORTIVA INADEQUADA QUE OFERECE RISCOS À COMUNIDADE, COM ISSO PRECISAM REALIZAR AS ATIVIDADES ESPORTIVAS FORA DO AMBIENTE ESCOLAR, FICANDO VULNERÁVEIS A INÚMEROS RISCOS, POIS O BAIRRO PERIFÉRICO APRESENTA OS TÍPICOS PROBLEMAS ORIUNDOS DA VIOLÊNCIA. A IMPLANTAÇÃO DESSE PROJETO NO EDUCANDÁRIO VISA ESTREITAR AS RELAÇÕES, CONTRIBUIR COM A PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO ESCOLAR PÚBLICO INSTIGANDO A CONSTRUÇÃO E A RECUPERAÇÃO DE VALORES QUE FOMENTEM A CRIAÇÃO DE UM AMBIENTE HARMONIOSO E MAIS IGUALITÁRIO, POIS PROMOVER A EDUCAÇÃO FISCAL É PROMOVER MUDANÇA DE ATITUDE E DE COMPORTAMENTO DENTRO DE UMA CONSCIÊNCIA CIDADÃ. ESAF(2019). ALICERÇADA AO OBJETIVO GERAL DO PROJETO ?PATRIMÔNIO PÚBLICO: EU CONHEÇO, EU PERTENÇO, EU PRESERVO? A ESCOLA SE VOLTA A UM COMPROMISSO E À OPORTUNIDADE DA CONSTRUÇÃO DA NOVA QUADRA ESCOLAR PADRÃO MEC QUE NASCE DA NECESSIDADE DE UM AMBIENTE PARA A PRÁTICA ESPORTIVA E TAMBÉM PARA ATENDER MELHOR NOSSOS ALUNOS EM SUAS APRESENTAÇÕES, VISTO QUE A ESCOLA NÃO DISPÕE DE LOCAL APROPRIADO PARA REUNIÕES, ENCONTROS E OUTRAS APRESENTAÇÕES. A IDEIA SE FUNDAMENTA NA CONCEPÇÃO DE QUE QUANDO O ALUNO AJUDA A CONSTRUIR ELE TAMBÉM AJUDA A ZELAR PELO QUE FOI CONSTRUÍDO, POIS PASSA A SER O PROTAGONISTA DA SUA HISTÓRIA, TORNANDO-SE AGENTE FISCALIZADOR, AUTOCRÍTICO E CONSCIENTE DE SEUS DEVERES E DIREITOS NO ESPAÇO ESCOLAR. SENDO ASSIM ALÉM DE CONSTRUIRMOS UMA REALIDADE ESCOLAR CERCADA DE CIDADÃOS CRÍTICAS, CONSCIENTES E PARTICIPATIVAS, INICIAREMOS UM EXERCÍCIO PEQUENO MAS VALIOSO NO QUE SE REFERE AO CONTROLE SOCIAL, POIS TRABALHAREMOS DE MANEIRA SUSTENTÁVEL, ALÉM DE INSTAURAR UMA NOVA ERA DE TRABALHO COOPERATIVO, SOLIDÁRIO E UNIFICADOR CENTRALIZADO NOS VALORES REAPRENDIDOS E DIFUNDIDOS PELO PROJETO DE EDUCAÇÃO FISCAL.

**NOME DO COORDENADOR:
MARA JOVANA DAMASCENO DOS SANTOS**