

?A EDUCAÇÃO FISCAL EM PROL DE UMA ESCOLA QUE BRILHA A LUZ DOS TRIBUTOS?

TEMA: ?A EDUCAÇÃO FISCAL EM PROL DE UMA ESCOLA QUE BRILHA A LUZ DOS TRIBUTOS? ESTE PROJETO SERÁ DESENVOLVIDO NA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL MAESTRO WILSON FONSECA, QUE FICA LOCALIZADA À RUA DAS MARGARIDAS, 682, NO BAIRRO DE SÃO CRISTÓVÃO, ZONA URBANA NO MUNICÍPIO DE SANTARÉM-PA. NO PERÍODO DE 2001 A 2009, FUNCIONAVA COMO ?ESCOLA ANEXO? DA ESCOLA MUNICIPAL PROFº OLINDO DO CARMO NEVES, EM UM BARRACÃO CEDIDO PELA COMUNIDADE, COM OBJETIVO DE ATENDER A DEMANDA DE VAGAS PARA AS SÉRIES INICIAIS. A ESCOLA RECEBEU UM NOVO PRÉDIO INAUGURADO EM 23 DE FEVEREIRO DE 2003, RECEBEU O NOME EM HOMENAGEM AO ILUSTRE MAESTRO WILSON DIAS DA FONSECA. POSSUI AINDA UM GINÁSIO POLI ESPORTIVO COM QUADRA, DOIS VESTUÁRIOS COM BANHEIROS E CAMARINS E BEBEDOUROS EXTERNOS. A ESCOLA POSSUI RECURSOS DIDÁTICOS COMO: CASINHA MÓVEL DE LEITURA, TEATRO MÓVEL DE FANTOCHES, 2 DATA SHOW E UMA TELA DIGITAL, COMPUTADORES, LIVROS DIVERSOS E OUTROS RECURSOS FUNDAMENTAIS PARA O MELHOR DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM. O ZELO PELA NOSSA ESCOLA QUE BRILHA, DEPENDE DA COMUNIDADE ESCOLAR QUE É COMPREENDIDA COMO O CONJUNTO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO ATUANTES NA ESCOLA, ALUNOS DEVIDAMENTE MATRICULADOS E FREQUENTANDO REGULARMENTE, PAIS E/ OU RESPONSÁVEIS PELOS ALUNOS, REPRESENTANTES DE SEGMENTOS ORGANIZADOS PRESENTES NA COMUNIDADE, COMPROMETIDOS COM A EDUCAÇÃO. A ESCOLA É UM EXEMPLO CLARO DE BEM PÚBLICO, DE USO DA COLETIVIDADE. POIS NÃO PERTENCE AO GOVERNO, NEM AO DIRETOR, NEM AO PROFESSOR, AO FUNCIONÁRIO OU AOS ALUNOS. MAS SIM PERTENCENTE A TODOS DA SUA COMUNIDADE ESCOLAR E POR CERTO UM PATRIMÔNIO PÚBLICO, MANTIDO COM RECURSOS DOS IMPOSTOS DESTAS COMUNIDADES. PARA LUCK (2009) A AÇÃO PARTICIPATIVA HÁBIL EM EDUCAÇÃO É ORIENTADA PELA PROMOÇÃO SOLIDÁRIA DA PARTICIPAÇÃO POR TODOS DA COMUNIDADE ESCOLAR, NA CONSTRUÇÃO DA ESCOLA COMO ORGANIZAÇÃO DINÂMICA E COMPETENTE, TOMANDO DECISÕES EM CONJUNTO, ORIENTADAS PELO COMPROMISSO COM VALORES, PRINCÍPIOS E OBJETIVOS EDUCACIONAIS ELEVADOS, RESPEITANDO OS DEMAIS PARTICIPANTES E ACEITANDO A DIVERSIDADE DE POSICIONAMENTOS. O ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE TAMBÉM É FUNDAMENTAL NESSE PROCESSO DE IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO COM A ESCOLA. QUANDO SÃO NECESSÁRIOS REPAROS, A DIREÇÃO REÚNE COM O CONSELHO ESCOLAR E OUTRAS PESSOAS DO ENTORNO ESCOLAR PARA QUE ELES DIGAM QUAIS SÃO AS PRIORIDADES. ESTE PROJETO TEM COMO OBJETIVO : RECONHECER A IMPORTÂNCIA DE ATITUDES DE PRESERVAÇÃO E VALORIZAÇÃO DO PATRIMÔNIO E PÚBLICO ESCOLAR, COMPREENDENDO A RELEVÂNCIA DO CONHECIMENTO E A PRATICIDADE SOBRE A EDUCAÇÃO FISCAL PARA A FORMAÇÃO DA CIDADANIA. . REALIZANDO AÇÕES PEDAGÓGICAS VOLTADAS PARA A PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO PÚBLICO ESCOLAR. SENSIBILIZANDO OS DISCENTES ATRAVÉS DE PALESTRAS, AULAS DIRIGIDAS, QUE O PATRIMÔNIO PÚBLICO ESCOLAR PROVÉM DOS IMPOSTOS PAGOS SOBRE TUDO O QUE CONSUMIMOS NO COTIDIANO; NOMEANDO CONCEITOS DA EDUCAÇÃO FISCAL QUE POSSIBILITEM O ALUNO NA COMPREENSÃO DO ZELO PELO PATRIMÔNIO PÚBLICO; LISTANDO OS RECURSOS PÚBLICOS PRESENTES NA ESCOLA, OBSERVANDO O SEU ESTADO DE PRESERVAÇÃO.

**NOME DO COORDENADOR:
MARIA VALDACY MOTA EVANGELISTA**