

?ESCOLA EM TRANSFORMAÇÃO ATRAVÉS DA COOPERAÇÃO: EDUCAÇÃO FISCAL EM CONEXÃO COM A CONSTRUÇÃO DO CIDADÃO?

HISTORICAMENTE, A ESCOLA DESEMPENHA DESDE 2003 SUAS ATIVIDADES COMO ESCOLA ESTADUAL TÉCNICA FRONTEIRA NOROESTE, LOCALIZADA NO MUNICÍPIO DE SANTA ROSA NO ESTADO DO RS, ATENDENDO EM TORNO DE 400 ALUNOS DE DIFERENTES MUNICÍPIOS DA REGIÃO NOROESTE ORIUNDOS DA ZONA URBANA E RURAL COM O CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA NA MODALIDADE INTEGRADA AO ENSINO MÉDIO E SUBSEQUENTE NOTURNO PÓS-MÉDIO. POR SER UMA INSTITUIÇÃO ESTADUAL TÉCNICA DIRECIONADA A FORMAÇÃO EM AGROPECUÁRIA DISPÕE DE UMA ESTRUTURA AMPLA E QUE REQUER ESFORÇOS PARA SUA MANUTENÇÃO, UMA VEZ QUE EM SUAS UNIDADES EDUCATIVAS DESENVOLVE A CRIAÇÃO ANIMAL E A PRODUÇÃO VEGETAL. NESTE SENTIDO, O PROJETO DE EDUCAÇÃO FISCAL VEM AO ENCONTRO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS REALIZADAS NA ESCOLA ATRAVÉS DA GESTÃO ESCOLAR PARTICIPATIVA E, EXERCIDA COM TRANSPARÊNCIA PARA A COMUNIDADE ESCOLAR. A PARTIR DESTA PROPOSTA, O PROJETO INTITULADO ?ESCOLA EM TRANSFORMAÇÃO ATRAVÉS DA COOPERAÇÃO: EDUCAÇÃO FISCAL EM CONEXÃO COM A CONSTRUÇÃO DO CIDADÃO? REFLETE SOBRE O PAPEL DA ESCOLA ENQUANTO LOCAL DE APRENDIZADO COLETIVO A PARTIR DA REALIDADE VIVENCIADA PELOS ALUNOS NESTE ESPAÇO E ALÉM DELE. ISTO PORQUE A ATUAL CONJUNTURA EM QUE A SOCIEDADE ENCONTRA-SE NECESSITA DO DESENVOLVIMENTO DO SENSO DE COOPERAÇÃO DOS INDIVÍDUOS COMO FORMA DE TRANSPOR O INDIVIDUALISMO EM PROL DA MELHORIA DAS CONDIÇÕES SOCIOECONÔMICAS. PARA ISTO O CONHECIMENTO SOBRE O QUE É E QUAL A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FISCAL É FUNDAMENTAL PARA A (DES)COBERTA DOS BENEFÍCIOS QUE SÃO GERADOS PARA OS CIDADÃOS ESTABELECIDO CONEXÃO ENTRE DIREITOS, DEVERES E RESPONSABILIDADE COM O PODER PÚBLICO. O PROJETO EM DESENVOLVIMENTO NA ESCOLA ESTÁ PAUTADO NA CONSTITUIÇÃO DE UMA COOPERATIVA DE ALUNOS- ESCOLA, EMBASADA NOS PRINCÍPIOS DO COOPERATIVISMO, COMO FORMA DE ENGAJAMENTO DOS ALUNOS A REALIZAR PRÁTICAS EMPREENDEDORAS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA ESCOLA. O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PASSA A SER UM EXERCÍCIO DIÁRIO, DESAFIADOR NA BUSCA POR RESOLUÇÃO DOS PROBLEMAS ENFRENTADOS. SOB ESTE ASPECTO, O PROJETO PERMITE AOS ALUNOS EXPERIMENTAR A REALIDADE EM QUE ESTÃO INSERIDOS CONTRIBUINDO PARA A REFLEXÃO DAS AÇÕES E SUAS CONSEQUÊNCIAS. INICIALMENTE, SÃO 40 ALUNOS (ADESÃO VOLUNTÁRIA) PARTICIPANDO DO PROJETO PILOTO DA COOPERATIVA ALUNOS- ESCOLA QUE SÃO DESAFIADOS A MULTIPLICAR TODAS AS AÇÕES PROPOSTAS ENVOLVENDO TODOS OS ALUNOS, PROFESSORES, FUNCIONÁRIOS E COMUNIDADE EM GERAL, SEMPRE COM O AUXÍLIO ORIENTADOR DO PROJETO. O OBJETIVO DESTES PROJETO CONSISTE EM DESENVOLVER O SENSO DE COOPERAÇÃO ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO NA CONSTITUIÇÃO DA COOPERATIVA ENTRE ALUNOS-ESCOLA PROMOVENDO O EXERCÍCIO DA CIDADANIA. PARA QUE O OBJETIVO GERAL SEJA REALIZADO, SÃO ESTABELECIDOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS COMO: DIFUNDIR O COOPERATIVISMO NO AMBIENTE ESCOLAR; PRODUZIR NAS UNIDADES EDUCATIVAS DE PRODUÇÃO ANIMAL E VEGETAL DE FORMA SUSTENTÁVEL; ORGANIZAR PALESTRAS SOBRE EDUCAÇÃO FISCAL; APLICAR O TEMA EDUCAÇÃO FISCAL DE FORMA INTERDISCIPLINAR NAS DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO; CAPACITAR OS ALUNOS A MULTIPLICAR OS CONHECIMENTOS SOBRE A EDUCAÇÃO FISCAL; ENGAJAR OS ALUNOS ATRAVÉS DA CAMPANHA ?MAIS COOPERAÇÃO, MENOS SONEGAÇÃO E CORRUPÇÃO? COM PRODUÇÃO DE VÍDEOS EM MÍDIAS; INCENTIVAR A COMUNIDADE ESCOLAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DA FISCALIZAÇÃO DOS TRIBUTOS PAGOS E SUA APLICAÇÃO EM DIFERENTES SETORES; CONSCIENTIZAR OS ALUNOS A CUIDAR E PRESERVAR O PATRIMÔNIO PÚBLICO; BUSCAR PARCEIROS PARA O PROJETO. A ESCOLA JÁ EFETUOU ALGUMAS AÇÕES COMO PALESTRA SOBRE EDUCAÇÃO FINANCEIRA EM PARCERIA

COM COOPERATIVA DO RAMO DE CRÉDITO, CURSO JOVEM EMPREENDEDOR DO CAMPO (OFERTADO PELO SEBRAE), CHAMAMENTO DE ALUNOS, PAIS, PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA PARA A ADESÃO AO PROGRAMA NOTA FISCAL GAÚCHA, MANUTENÇÃO DA PINTURA DE ALGUNS PRÉDIOS DA ESCOLA COM O AUXÍLIO DOS ALUNOS. COMO O PROJETO ESTÁ EM DESENVOLVIMENTO, À ANÁLISE DOS RESULTADOS AINDA NÃO FOI CONCLUÍDA. NO ENTANTO, ESPERA-SE QUE A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS INDIVIDUAIS CADA ALUNO SEJA UM MULTIPLICADOR DE CONHECIMENTOS E SAIBA EXERCER SUA CIDADANIA COM ÉTICA, COMPROMETIMENTO E RESPONSABILIDADE PARA MELHORAR A REALIDADE EM QUE SE ENCONTRA, ASSIM, SEJA UM COOPERADOR TRANSFORMADOR. EM SÍNTESE, ESCOLA- ALUNOS-APRENDIZADO- ESCOLA-CONEXÃO- ALUNOS- REALIDADE- CIDADANIA.

**NOME DO COORDENADOR:
LÍGIA ADRIANA ZINK**