

CONSTRUINDO SABERES

O PROJETO "CONSTRUINDO SABERES" É DESENVOLVIDO NA CHÁCARA DO CÉU, COMUNIDADE LOCALIZADA NO COMPLEXO DO BOREL, TIJUCA, ZONA NORTE DO RIO DE JANEIRO. TEM COMO OBJETIVO GERAL PROMOVER A CIDADANIA PLENA DE 100 CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 5 A 14 ANOS E 50 JOVENS, MULHERES E ADULTOS A PARTIR DOS 15 ANOS E FAMÍLIAS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL ATRAVÉS DE UM PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO QUE AGREGA EDUCAÇÃO, ARTE, CULTURA, ASSISTÊNCIA SOCIAL E INCENTIVO AO EMPREENDEDORISMO, À PROFISSIONALIZAÇÃO E A GERAÇÃO DE RENDA. O TERRITÓRIO DA CHÁCARA DO CÉU, POR SER A PARTE ALTA, O "TOPO" DO MORRO DO BOREL, POSSUI SÉRIAS QUESTÕES RELACIONADAS À EDUCAÇÃO, COMO O ANALFABETISMO FUNCIONAL, DEFASAGEM IDADE/SÉRIE E HISTÓRICO DE ABANDONO E EVASÃO ESCOLAR, À MOBILIDADE URBANA DEVIDO A TOPOGRAFIA QUE GERA UMA DEPENDÊNCIA DO TRANSPORTE ALTERNATIVO PELA POPULAÇÃO LOCAL, À INFRAESTRUTURA (ACESSO A SERVIÇOS ESSENCIAIS E POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE, EDUCAÇÃO, HABITAÇÃO), ÀS DIFERENTES FORMAS DE VIOLÊNCIA (DOMÉSTICA, CONTRA JOVENS, ETC.), À SEGURANÇA ALIMENTAR E DIFICULDADE DE ACESSO AOS EQUIPAMENTOS E BENS CULTURAIS EXISTENTES NA CIDADE. ESTE CONJUNTO DE FATORES INCIDE NA DIFICULDADE DAS FAMÍLIAS EM ESTIMULAR A PERMANÊNCIA DOS JOVENS NA ESCOLA, INTERNALIZANDO O SENTIMENTO DE INCAPACIDADE E A BUSCA PELA SOBREVIVÊNCIA EM ATIVIDADES REMUNERADAS QUE NÃO REQUEREM QUALIFICAÇÃO E ESCOLARIDADE ELEVADA QUANDO NA IDADE ADULTA. PARA ESTIMULAR O POTENCIAL CRIATIVO E COGNITIVO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES, O PROJETO ATUA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL, ESPECIALMENTE NOS ASPECTOS COGNITIVO, FÍSICO E SOCIOEMOCIONAL, ESTIMULANDO A PARTICIPAÇÃO E O ENVOLVIMENTO DAS FAMÍLIAS NO PROCESSO EDUCATIVO ATRAVÉS DO ATENDIMENTO SOCIAL ARTICULADO À GARANTIA DE DIREITOS E DA OFERTA DE CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PARA NOVAS PERSPECTIVAS DE GERAÇÃO DE RENDA E INCENTIVO AO EMPREENDEDORISMO. ATRAVÉS DE METODOLOGIAS E NÚCLEOS DISTINTOS DE ATIVIDADES, O PROJETO ATINGE HOJE TODAS AS FAIXAS ETÁRIAS, CONSIDERANDO AS ESPECIFICIDADES E NECESSIDADES DE CADA PÚBLICO. AS OFICINAS OFERECIDAS AO PÚBLICO DE 5 A 14 ANOS SÃO: ALFABETIZAÇÃO, REFORÇO ESCOLAR (ÊNFASE NA LEITURA E RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO), ARTES & BORDADO, INFORMÁTICA, ESPORTE, XADREZ, DANÇA (BALLET E RITMOS VARIADOS), MÚSICA E VISITAS CULTURAIS/PASSEIOS. PARA O PÚBLICO DE 15 ANOS EM DIANTE TEMOS CURSOS DE PANIFICAÇÃO E DE CULTURA DIGITAL. COM CONTEÚDOS QUE VÃO DESDE COMO APRESENTAR-SE NO AMBIENTE DE TRABALHO, NOÇÕES DE CIDADANIA E ELABORAÇÃO DE CURRÍCULOS ATÉ AS TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE CADA MODALIDADE, NOSSOS CURSOS VISAM A INCLUSÃO PRODUTIVA E A DEVIDA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL DOS PARTICIPANTES. O ESPAÇO DE ATIVIDADES CONTA COM UMA PADARIA-ESCOLA BEM ESTRUTURADA COM EQUIPAMENTOS NECESSÁRIOS À PRODUÇÃO DE PÃES, BOLOS E BISCOITOS E POSSUI CAPACIDADE DE ATENDIMENTO PARA 6 A 10 ALUNOS A CADA 3 MESES. CARGA HORÁRIA ? COM 4 TURMAS POR TRIMESTRES, COMPREENDENDO MANHÃ E TARDE, 3 HORAS DE AULA POR DIA CADA TURMA, COM LIMITE DE 10 ALUNOS, TOALIZANDO 72 HS DE AULA. HÁ UMA APOSTILA PARA GUIAR OS PARTICIPANTES EM AMBOS OS MÓDULOS. AS ATIVIDADES DO CURSO ACONTECEM EM DOIS MOMENTOS, A SABER:

CONTEÚDO: MÓDULO BÁSICO: 1. BOAS PRÁTICAS E HIGIENE NA MANIPULAÇÃO DE ALIMENTOS ? 3HS 2. CIDADANIA, ÉTICA PROFISSIONAL, EMPREENDEDORISMO ? 3 HS 3. O MERCADO DA PANIFICAÇÃO E CONFEITARIA ? 3HS 4. INGREDIENTES E EQUIPAMENTOS NA PANIFICAÇÃO E CONFEITARIA ? 3HS 5. TÉCNICAS DE VENDAS E PRÁTICA DE ATENDIMENTO ? 3HS 6. MATEMÁTICA ? 3HS MÓDULO PROFISSIONAL: 7. FABRICAÇÃO DE PÃES DE MASSA DE SAL ? 3HS 8. FABRICAÇÃO DE PÃES DE MASSA SEMI-DOCE ? 3HS 9. FABRICAÇÃO DE PÃES DE MASSA DOCE ? 3HS 10. FABRICAÇÃO DE PÃES DE MASSA FINA ? 6HS 11. FABRICAÇÃO DE PRODUTOS DE CONFEITARIA ? 6HS 12. FABRICAÇÃO DE PRODUTOS DE MASSA FOLHADA ? 6HS 13.

FABRICAÇÃO DE BISCOITOS ? 3HS 14. TÉCNICAS DE OBTENÇÃO DE CREMES, RECHEIOS E COBERTURAS ? 3HS 15. FABRICAÇÃO DE TORTAS, PAVÊS E MOUSSES ? 6HS 16. FABRICAÇÃO DE SOBREMESAS E DOCES FINOS ? 6HS 17. FABRICAÇÃO DE BOLOS E DOCES ? 6HS 18. PLANEJAMENTO DE PRODUÇÃO ? 3HS CULTURA DIGITAL: SABE-SE QUE A IMPORTÂNCIA DA INFORMÁTICA PARA O MERCADO DE TRABALHO É IMENSA. TANTO PARA O INGRESSO, PERMANÊNCIA, REINSERÇÃO OU GERAÇÃO DE RENDA E EMPREENDEDORISMO (ENTENDIDO AQUI COMO A ABERTURA DE UM AUTO NEGÓCIO). MUITAS VEZES O AMBIENTE PROFISSIONAL TAMBÉM É ONLINE E COMO O TRABALHO REMOTO SE BASEIA NO USO DA INTERNET E GANHA CADA VEZ MAIS ESPAÇO, O CURSO AMPLIARÁ OS CONHECIMENTOS SOBRE O FUNCIONAMENTO DOS COMPUTADORES E PROGRAMAS DISPONÍVEIS. AINDA QUE OS PARTICIPANTES NÃO TENHAM MUITO CONTATO COM ESSES EQUIPAMENTOS EM SUA ROTINA (A MAIORIA UTILIZA CELULARES), TERÃO CONDIÇÕES DE DOMINAR OS PRINCIPAIS PROGRAMAS E REQUISITOS EXIGIDOS: PACOTE OFFICE, NOÇÕES BÁSICAS/ INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA, CANVA. NESTE SENTIDO, O CURSO AMPLIARÁ SIGNIFICATIVAMENTE AS OPORTUNIDADES DE TRABALHO, ATUALIZANDO CONHECIMENTOS E POSSIBILITANDO SEU CRESCIMENTO PROFISSIONAL. O LABORATÓRIO É EQUIPADO COM 15 COMPUTADORES COM ACESSO A INTERNET E DIVERSOS PROGRAMAS DO PACOTE OFFICE. DE ACORDO COM A DEMANDA E O PERFIL DO PÚBLICO, PODE SER NECESSÁRIA A EXTENSÃO DE CARGA HORÁRIA, EM GERAL DE 72 HORAS. PARA MULHERES, FAMÍLIAS DOS ATENDIDOS E A COMUNIDADE DE MANEIRA GERAL, TEMOS O ATENDIMENTO DA ASSISTENTE SOCIAL QUE, ATRAVÉS DE AÇÕES EM SAÚDE INTEGRAL, PARCERIAS, ENCAMINHAMENTOS, RODAS DE CONVERSA E PALESTRAS VISA O AUMENTO DA PARTICIPAÇÃO NO PROCESSO EDUCATIVO DAS CRIANÇAS E A GARANTIA DE DIREITOS. SÃO PARCEIROS DESTAS AÇÕES O SESC TIJUCA, O CENTRO MUNICIPAL DE SAÚDE CASA BRANCA E O SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DO CENTRO DE REFERÊNCIA EM ASSISTÊNCIA SOCIAL DA TIJUCA. ASSIM SENDO, O PROJETO INTEGRA OS EIXOS CRIANÇA-FAMÍLIA-COMUNIDADE PROMOVENDO A EDUCAÇÃO EM TODOS OS NÍVEIS E PARA TODOS OS PÚBLICOS. TEM COMO OBJETIVOS ESPECÍFICOS: OFICINA OBJETIVOS ESPECÍFICOS INDICADORES E MEIOS DE VERIFICAÇÃO ALFABETIZAÇÃO E REFORÇO ESCOLAR MELHORIA DAS COMPETÊNCIAS NA LEITURA E ESCRITA, MELHORIA DO DESEMPENHO ESCOLAR E RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO BOLETINS ESCOLARES, RELATÓRIOS DE EDUCADORES, ACOMPANHAMENTO DIÁRIO E PERMANENTE DOS EDUCADORES, MAPAS DE FREQUÊNCIA, PESQUISA DE SATISFAÇÃO JUNTO AOS RESPONSÁVEIS ARTES E BORDADO COORDENAÇÃO MOTORA FINA, AMPLIAÇÃO DE CONHECIMENTOS CULTURAIS, DOMÍNIO DE TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE CADA ATIVIDADE MAPAS DE FREQUÊNCIA, PRODUÇÃO DE TRABALHOS ARTÍSTICOS, RELATÓRIOS, EXPOSIÇÕES, DEPOIMENTOS DOS ALUNOS E EDUCADORES INFORMÁTICA WINDOWS 10, CONHECIMENTOS BÁSICOS DE JOGOS PEDAGÓGICOS E DOS PROGRAMAS UTILIZADOS, DIGITAÇÃO DE TEXTOS, REALIZAÇÃO DE PESQUISAS REGISTRO AUDIOVISUAL E FOTOGRÁFICO DAS ATIVIDADES FEITOS PELOS ALUNOS, MAPAS DE FREQUÊNCIA, RELATÓRIOS ELABORADOS AO FINAL DE CADA SEMESTRE ESPORTE DESENVOLVIMENTO FÍSICO E MOTOR, COORDENAÇÃO MOTORA, LATERALIDADE, CAPACIDADE DE SOCIALIZAÇÃO, NOÇÃO ESPACIAL, RESPEITO ÀS REGRAS E À DIVERSIDADE REALIZAÇÃO DE TORNEIOS, INTEGRAÇÃO DE DIFERENTES GRUPOS, PARTICIPAÇÃO EFETIVA DAS TURMAS NO FUTEBOL, ÍNDICE DE FREQUÊNCIA, RELATÓRIOS DE DESEMPENHO XADREZ MELHORIA DO RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO, PENSAMENTO ESTRATÉGICO, AUTOCONTROLE, ÉTICA, RESPEITO PARTICIPAÇÃO EFETIVA DOS ENXADRISTAS NA OFICINA, ÍNDICE DE FREQUÊNCIA, RELATÓRIOS DOS VOLUNTÁRIOS DANÇA (BALLET E RITMOS DIVERSOS) INCENTIVO À PRÁTICA REGULAR DE ATIVIDADES FÍSICAS, MELHORIA DA CONCENTRAÇÃO, RITMO, POSTURA, LATERALIDADE, EQUILÍBRIO APRESENTAÇÕES DE NÚMEROS NAS CULMINÂNCIAS DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS, REGISTRO FOTOGRÁFICO E AUDIOVISUAL, APRESENTAÇÕES PARA PARCEIROS E FAMÍLIAS, RELATÓRIOS MÚSICA APRENDER DIFERENTES RITMOS, PERCUSSÃO, VIOLINO, DIFERENTES PERCEPÇÕES APRESENTAÇÕES NAS CULMINÂNCIAS, FESTAS, EVENTOS, RELATÓRIOS DOS EDUCADORES, VISITAS CULTURAIS E PASSEIOS AMPLIAR O UNIVERSO CULTURAL DAS

CRIANÇAS ATRAVÉS DE CIRCULAÇÃO PELOS MUSEUS, CENTROS CULTURAIS E EQUIPAMENTOS DE CULTURA E LAZER DA CIDADE PRODUÇÃO DE REDAÇÕES, DESENHOS E REGISTROS DAS IMPRESSÕES DAS CRIANÇAS A CADA VISITA REALIZADA, REGISTRO FOTOGRÁFICO CURSO DE PANIFICAÇÃO PARA JOVENS A PARTIR DE 15 ANOS INCENTIVAR A INSERÇÃO DE JOVENS NO MUNDO DO TRABALHO, A GERAÇÃO DE RENDA E O EMPREENDEDORISMO; APRENDER TÉCNICAS DE PANIFICAÇÃO E CONFEITARIA, MANEJO DE EQUIPAMENTOS, POSTURA PROFISSIONAL, GERAÇÃO DE RENDA E EMPREENDEDORISMO FORMAÇÃO DE TURMAS, LISTAS DE PRESENÇA, REGISTRO FOTOGRÁFICO DAS ATIVIDADES, DEPOIMENTOS DE ALUNOS, INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO, QUESTIONÁRIOS E PESQUISA DE SATISFAÇÃO AO FINAL DO CURSO CURSO DE CULTURA DIGITAL INCENTIVAR A INSERÇÃO DE JOVENS NO MUNDO DO TRABALHO, A GERAÇÃO DE RENDA E O EMPREENDEDORISMO APRENDER A UTILIZAR WINDOWS 10, USO DOS PROGRAMAS WORD E EXCEL, CANVA, TÉCNICAS DE DIGITAÇÃO DE TEXTO, CRIAÇÃO DE E-MAILS LISTAS DE PRESENÇA, AVALIAÇÃO PERIÓDICA PELO EDUCADOR, ATENDIMENTO SOCIAL E COMUNITÁRIO AUMENTO DA PARTICIPAÇÃO DAS FAMÍLIAS NO COTIDIANO DAS ATIVIDADES, INCENTIVO À INFORMAÇÃO, AMPLIAÇÃO DE DIREITOS GRAU DE PARTICIPAÇÃO DAS FAMÍLIAS NAS REUNIÕES E ENCONTROS PERIÓDICOS, MELHORIA NAS RELAÇÕES INTRAFAMILIARES, INSERÇÃO EM PROGRAMAS DE TRANSFERÊNCIA DE RENDA, ENCAMINHAMENTOS PARA A REDE DE SAÚDE E SOCIOASSISTENCIAL NOSSA METODOLOGIA ESTÁ FUNDAMENTADA NA VALORIZAÇÃO DO DIÁLOGO ENTRE EDUCADORES E EDUCANDOS, NO MOVIMENTO CONSTANTE DE AÇÃO-REFLEXÃO-AÇÃO E NA TROCA DE SABERES. A PROPOSTA PEDAGÓGICA ESTÁ FUNDAMENTADA NA VALORIZAÇÃO DA FALA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE E DE SEU POTENCIAL CRIATIVO. TRABALHA-SE NA PERSPECTIVA DE INCENTIVAR A LEITURA E A ESCRITA COM ELABORAÇÃO DE TEXTOS, ESTÍMULO AO RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO, INCENTIVO A PESQUISA E O ESPÍRITO CRIATIVO, BEM COMO A CAPACIDADE DE DIÁLOGO, ARGUMENTAÇÃO E ORALIDADE. O PROJETO FUNCIONARÁ NOS TURNOS MANHÃ E TARDE DE 2ª A 6ª FEIRA DAS 10H00 ÀS 18H00 E EVENTUALMENTE AOS SÁBADOS COM AULAS ABERTAS, REUNIÕES COM AS FAMÍLIAS E REALIZAÇÃO DE EVENTOS E ATIVIDADES DE PROMOÇÃO DE SAÚDE INTEGRAL, CICLOS DE PALESTRAS E RODAS DE CONVERSA. AS VISITAS CULTURAIS OCORRERÃO MEDIANTE A DISPONIBILIDADE DOS ESPAÇOS CULTURAIS, BEM COMO ALINHADAS AO PROJETO PEDAGÓGICO E TEMAS A SEREM DESENVOLVIDOS. A AVALIAÇÃO E O ACOMPANHAMENTO DO PROJETO SÃO REALIZADOS PELOS TÉCNICOS E A COORDENAÇÃO, QUE ATUAM DIRETAMENTE COM OS EDUCADORES. A AVALIAÇÃO SE DÁ EM 3 NÍVEIS: (I) GERÊNCIA EXECUTIVA, COORDENAÇÃO E ASSISTENTE SOCIAL, (II) EDUCADORES, CRIANÇAS/ADOLESCENTES (III) E FAMÍLIAS/COMUNIDADE. A INSTITUIÇÃO JÁ REALIZA SEMANALMENTE REUNIÕES E ENCONTROS DE FORMAÇÃO/CAPACITAÇÃO DE EDUCADORES PARA PLANEJAMENTO E ESTUDOS DE CASO, PROCESSO NO QUAL PARTICIPARÃO TAMBÉM ADOLESCENTES E MÃES QUE MANIFESTEM INTERESSE. A RODA VIVA CONSIDERA IMPRESCINDÍVEL A TROCA DE SABERES E O REGISTRO DIÁRIO DAS ATIVIDADES. INTERNAMENTE, SEMANALMENTE, ACONTECE A REUNIÃO TÉCNICA, COM A PARTICIPAÇÃO DA COORDENAÇÃO LOCAL. EXTERNAMENTE, AS CRIANÇAS AVALIAM AS ATIVIDADES COM EDUCADORES, QUE OUVEM AS SOLICITAÇÕES E REGISTRAM OS ASPECTOS POSITIVOS E NEGATIVOS EM SEUS RELATÓRIOS. COM AS FAMÍLIAS REALIZAMOS REUNIÕES BIMESTRAIS, TEMÁTICAS. O GRANDE DIFERENCIAL É CONSTANTEMENTE A EQUIPE REFLETIR SOBRE SUAS PRÓPRIAS PRÁTICAS E ISSO É SOCIALIZADO COM OS RESPONSÁVEIS NAS REUNIÕES. OS INSTRUMENTOS EMPREGADOS DE AVALIAÇÃO SÃO COLETAS DE DADOS DAS REUNIÕES DE FORMAÇÃO QUE OCORREM ÀS SEXTAS-FEIRAS PELA MANHÃ, SENDO ATUALIZADAS AS FICHAS DAS METAS INDIVIDUAIS MENSAS, FICHAS DE PLANEJAMENTO SEMANAIS E RELATÓRIOS MENSAS DOS EDUCADORES, FICHAS DE CADASTRO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES, REGISTRO FOTOGRÁFICO DAS ATIVIDADES, MAPAS DE FREQUÊNCIA, RELATÓRIOS ANUAIS, CERTIFICADOS DE PARTICIPAÇÃO DOS MEMBROS DA EQUIPE OU REPRESENTANTES EM EVENTOS OU ESPAÇOS DE FORMAÇÃO E REFLEXÃO. AO FINAL DOS CURSOS VOLTADOS PARA JOVENS E ADULTOS SÃO REALIZADAS PESQUISAS DE SATISFAÇÃO E LEVANTAMENTO DE

SUGESTÕES PARA A OFERTA DE NOVOS MÓDULOS E/OU CURSOS E ATIVIDADES. COMPOSIÇÃO DA EQUIPE A EQUIPE DE TRABALHO É COMPOSTA DE PROFISSIONAIS EXPERIENTES E COM A FORMAÇÃO ADEQUADA PARA A FUNÇÃO E PARA REALIZAR UM ATENDIMENTO DE EXCELÊNCIA AO PÚBLICO. INTEGRAM A EQUIPE: 1 ASSISTENTE SOCIAL E 1 COORDENADORA PEDAGÓGICA; 8 EDUCADORES, 1 COZINHEIRA, 1 MOTORISTA, 1 AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS E 3 VOLUNTÁRIOS PARA MINISTRAR A OFICINA DE XADREZ. RESULTADOS ESPERADOS ESPERA-SE, QUE AO FINAL DE 12 MESES DE EXECUÇÃO, AS CRIANÇAS E ADOLESCENTES APRESENTEM UM BOM DESEMPENHO ESCOLAR E SOCIABILIDADE; A PROMOÇÃO DA INCLUSÃO PRODUTIVA DE JOVENS E ADULTOS; O AUMENTO DA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO DAS FAMÍLIAS COM AS QUESTÕES QUE AFETAM O DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES; MAIOR INTEGRAÇÃO COM AS ESCOLAS E A COMUNIDADE; CONTRIBUIR PARA A CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA PLENA DE CRIANÇAS, JOVENS E FAMÍLIAS DO COMPLEXO DO BOREL.

**NOME DO COORDENADOR:
TATIANA VELLOSO COSTA SANTOS**