

A ESCOLA, A HORTA, OS TRIBUTOS, A CIDADANIA, A QUALIDADE DE VIDA - O EMPREENDEDORISMO E O CICLO DOS IMPOSTOS.

OBJETIVO GERAL ANALISAR OS TRIBUTOS E O CICLO DESSES TRIBUTOS COMO PARTE IMPORTANTE DO COTIDIANO E A IMPORTÂNCIA DESTES FRENTE AOS DESAFIOS COTIDIANOS DE NOSSA SOCIEDADE E SUA PARTICIPAÇÃO SOCIAL, DE MODO A TORNAR OS ESTUDANTES SERES MAIS ATUANTES FRENTE A ESSAS SITUAÇÕES ENVOLVENDO OS TRIBUTOS E A SOCIEDADE. OBJETIVOS ESPECÍFICOS CONHECER OS TRIBUTOS MUNICIPAIS, ESTADUAIS E FEDERAIS, PARA QUE OS ESTUDANTES CONHEÇAM E IDENTIFIQUEM OS TRIBUTOS E COMO ESSES COMPÕEM PRODUTOS E SERVIÇOS; IDENTIFICAR COMO ESSES TRIBUTOS SÃO CONSTITUÍDOS, PARA QUE OS ESTUDANTES CONSIGAM ANALISAR E COMPREENDER OS TRIBUTOS ; ANALISAR A CARGA QUE COMPÕE CADA TRIBUTOS DE MODO A COMPREENDER O PREÇO E A ATUAÇÃO DE PRODUTOS E SERVIÇOS; ANALISAR E COMPREENDER O CICLO DOS TRIBUTOS DENTRO DE NOSSA SOCIEDADE DESDE A PRODUÇÃO INICIAL ATÉ SUA DESTINAÇÃO E AS VÁRIAS ETAPAS PELO QUAL PASSAM OS PRODUTOS E SERVIÇOS BEM COMO SUA ATUAÇÃO FRENTE A SOCIEDADE; ESTUDAR POR MEIO DA HORTA COMO SÃO CONSTITUÍDOS ESSES TRIBUTOS, COM ERVAS AROMÁTICAS PARA CHÁS; COMERCIALIZAR OS PRODUTOS DA HORTA POR MEIO DE PEQUENAS EMPRESAS CRIADAS EM SALA E ASSIM CONSEGUIR DE MELHOR MANEIRA INCENTIVAR O EMPREENDEDORISMO, POR MEIO DA COMERCIALIZAÇÃO NESSAS EMPRESAS; INCENTIVAR A POPULAÇÃO AO ENTENDIMENTO DOS PRODUTOS, SERVIÇOS E TRIBUTOS POR MEIO DA COMERCIALIZAÇÃO DOS PRODUTOS EM AMBIENTE ESCOLAR;; COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DO QUE É PÚBLICO E ASSIM A DESTINAÇÃO E PARTE DO CICLO DOS TRIBUTOS; ZELAR PELOS BENS PÚBLICOS, UMA VEZ QUE ESSES SÃO CONSEGUIDOS POR MEIO DOS TRIBUTOS QUE COMPÕEM A NOSSA SOCIEDADE;

**NOME DO COORDENADOR:
ROBSON DAMÁSIO MAZZI**