

# CIDADE INTELIGENTE NA MENTE

OBJETIVO GERAL COMPREENDER DE QUE MANEIRA A MATEMÁTICA PODE SER APRENDIDA LUDICAMENTE E A PARTIR DE SITUAÇÕES REAIS, POR MEIO DA PROPOSTA DE PROJETO CIDADE INTELIGENTE, A FIM DE AVERIGUAR POSSIBILIDADES DE REDUZIR DIFICULDADES HISTÓRICAS NA DISCIPLINA EM QUESTÃO. ENTENDER QUE CADA FENÔMENO DA NATUREZA É FRUTO DA REVOLTA DO DESMATAMENTO E EXCESSO DE LIXO NO MEIO AMBIENTE) O OBJETIVO GERAL DESTES PROJETO É PROMOVER O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS ALUNOS POR MEIO DA CONSTRUÇÃO DE UMA CIDADE INTELIGENTE. A INICIATIVA VISA ESTIMULAR O INTERESSE, A COMPREENSÃO E A APLICAÇÃO PRÁTICA DOS CONCEITOS MATEMÁTICOS E RECONHECIMENTO DOS TRIBUTOS FISCAIS, PROPORCIONANDO AOS ALUNOS UMA BASE SÓLIDA PARA ENFRENTAR OS DESAFIOS DA VIDA COTIDIANA E PREPARANDO-OS PARA UMA PARTICIPAÇÃO MAIS ATIVA NA SOCIEDADE. OBJETIVOS ESPECÍFICOS 3.1. DESENVOLVER ATIVIDADES LÚDICAS QUE ENVOLVAM A CRIAÇÃO E MANUTENÇÃO DE UMA CIDADE, INCORPORANDO CONCEITOS MATEMÁTICOS COMO ORÇAMENTO, MEDIDAS, PROPORÇÕES E GEOMETRIA ALÉM DE LISTAR MULTAS E IMPOSTOS E AQUELES QUE SE DESTINAM OS RECURSOS ORIUNDOS DESSES. 3.2. INTEGRAR CONCEITOS FINANCEIROS E DO MERCADO IMOBILIÁRIO NAS ATIVIDADES, PERMITINDO QUE OS ALUNOS COMPREENDAM E PRATIQUEM DECISÕES FINANCEIRAS DE MANEIRA RESPONSÁVEL. 3.3. ESTIMULAR A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COTIDIANOS POR MEIO DA APLICAÇÃO PRÁTICA DE CONCEITOS MATEMÁTICOS, PROMOVENDO A AUTONOMIA E A CONFIANÇA DOS ALUNOS EM SUAS HABILIDADES. 3.4. ABORDAR QUESTÕES SOCIOAMBIENTAIS, COMO POLUIÇÃO DO AR, DESMATAMENTO E POLUIÇÃO, RELACIONANDO-AS À MATEMÁTICA E PROMOVENDO UMA CONSCIÊNCIA CRÍTICA SOBRE O IMPACTO DESSAS QUESTÕES NA VIDA DA CIDADE. 3.5. PROPORCIONAR UM AMBIENTE INCLUSIVO, CONSIDERANDO AS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DE ALUNOS COM TDAH, AUTISMO E DISLEXIA, ADAPTANDO AS ATIVIDADES PARA GARANTIR A PARTICIPAÇÃO ATIVA DE TODOS. DENTRO DESTAS PERSPECTIVAS PENSAMOS EM ALCANÇAR AINDA OUTROS OBJETIVOS TRANSVERSAIS TAIS COMO: LER TEXTOS TEÓRICOS SOBRE A MATEMÁTICA DA VIDA, COMO PARTE ESSENCIAL E FACILITADOR DE UMA QUALIDADE DE VIDA MAIS SAUDÁVEL. FICHAR TEXTOS SOBRE A VIDA FINANCEIRA, ATRAVÉS DE SEUS CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS NAS ATIVIDADES COTIDIANAS E PRÁTICAS DE SALA DE AULA;

**NOME DO COORDENADOR:  
SÔNIA ALEXANDRE RIBEIRO**