

PRODUTORES COOPERADOS DA AGRICULTURA FAMILIAR E A CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A EDUCAÇÃO FISCAL.

NÓS PRODUTORES COOPERADOS DA AGRICULTURA FAMILIAR PRETENDEMOS TRABALHAR O CONTEÚDO DA EDUCAÇÃO FISCAL EM 2019 POR ACREDITARMOS QUE É PAPEL DE TODOS, EDUCADORES, ALUNOS, E A SOCIEDADE COMO TODO A INCENTIVAR A COMPREENSÃO DA CIDADANIA FISCAL. O CIDADÃO É ESCLARECIDO QUE OS SERVIÇOS PÚBLICOS SOMENTE PODERÃO SER OFERECIDOS À POPULAÇÃO SE O GOVERNO ARRECADAR TRIBUTOS, QUE OS RECURSOS SÃO GERIDOS PELOS REPRESENTANTES DO POVO, CABENDO AO CIDADÃO O DEVER DE PAGÁ-LOS E ACOMPANHAR A CORRETA APLICAÇÃO. NÓS DO COOPERATIVISMO NÃO PODERÍAMOS DEIXAR DE DAR NOSSA PARCELA DE CONTRIBUIÇÃO POR MEIO DESSE PROGRAMA RELEVANTE QUE É O DA EDUCAÇÃO FISCAL, AFINAL ESSES CONTEÚDOS ESTÃO EM NOSSO COTIDIANO. O DESAFIO ESTÁ EM UNIR AS FORÇAS EM PROL DO BEM COMUM. POR ISSO ENTRAMOS NESTA CONVERSA DE CONHECER E ENTENDER TODO O PROCESSO DO FINANCIAMENTO DOS SERVIÇOS PÚBLICO GERIDOS PELO GOVERNO, ORIUNDOS DO PAGAMENTO DO TRIBUTOS PELO CIDADÃO. SABEMOS QUE AS ESCOLAS JÁ DESENVOLVEM PROJETOS DE FORMA TRANSVERSAL MAS ,ENTENDEMOS QUE EM CADA AÇÃO REALIZADA, ESTAMOS COLABORANDO PARA FORMAR CIDADÃOS CONSCIENTES DE SEUS DIREITOS E DEVERES, TORNANDO-OS MAIS CRÍTICOS E PARTICIPATIVOS PARA CONSTRUÇÃO DE MUNDO QUE DESEJAMOS, DA PROSPERIDADE, DA PAZ E DO AMOR, DO RESPEITO. ESSES SENTIMENTOS, VALORES SÃO ABORDADOS NO PROGRAMA. ENTÃO, VAMOS UNIR O PRAZEROSO COM A SENSIBILIZAÇÃO DE MENTES E CORAÇÕES. QUEM PLANTA COLHE JÁ DIZ DITADO, ENTÃO, VAMOS PLANTAR VERDURAS E COLHER CIDADANIA NAS ESCOLAS ONDE FIRMAMOS PARCERIAS. SENSIBILIZAR COOPERADOS, ALUNOS E FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA ONDE FORNECEM OS PRODUTOS, SOBRE A IMPORTÂNCIA DA QUALIDADE DE VIDA. E OS REFLEXOS NA GESTÃO DOS RECURSOS PÚBLICOS, ESCLARECENDO COMO FUNCIONA A ARRECAÇÃO DOS RECURSOS VISANDO O PAGAMENTO DOS SERVIÇOS CONTRATADOS PELO MUNICÍPIO E DESPERTAR O PENSAMENTO CRÍTICO NO ALUNO PARA QUE ELE SE RECONHEÇA ENQUANTO PARTE DO PROCESSO. O .PROJETO PRODUTORES COOPERADOS DA AGRICULTURA FAMILIAR E A CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A EDUCAÇÃO FISCAL. ALÉM DE ENCONTRAR UM AMBIENTE PROPÍCIO NA ESCOLA, O PROJETO PERMITE A REFLEXÃO E CORRELAÇÃO COM OS RECURSOS PÚBLICOS E OS IMPOSTOS QUE PAGAMOS, ALÉM DE MOSTRAR A MULTIDISCIPLINARIDADE COMO UM FATOR DE INTEGRAÇÃO DE CONHECIMENTOS E DOS PRÓPRIOS ALUNOS. POIS DESTACAREMOS O PROCESSO DE LIBERAÇÃO DO RECURSOS PARA PAGAMENTOS DOS PRODUTORES, COMO SE DÁ A EMISSÃO DOS DOCUMENTOS FISCAIS ORIUNDOS DE RELAÇÃO COMERCIAL, QUEM PAGA, QUEM RECEBE, COMO RECEBE. OUTRO PONTO FUNDAMENTAL, É QUE ALÉM DE APRESENTAR A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FISCAL, OS IMPOSTOS PRODUZIDOS E PAGOS EXERCEM UM PAPEL FUNDAMENTAL, CAUSANDO IMPACTOS DIRETOS TAMBÉM NA AGRICULTURA E EDUCAÇÃO. É POSSÍVEL, AINDA, ESTIMULAR A PESQUISA SOBRE OS TIPOS DE IMPOSTOS E SUAS DESTINAÇÕES. SENSIBILIZAR COOPERADOS, ALUNOS E FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA ONDE FORNECEMOS PRODUTOS, SOBRE A IMPORTÂNCIA DA QUALIDADE DE VIDA. E OS REFLEXOS NA GESTÃO DOS RECURSOS PÚBLICOS DESTINADOS A SAÚDE. ESCLARECENDO COMO FUNCIONA A ARRECAÇÃO DOS TRIBUTOS, VISANDO O PAGAMENTO DOS SERVIÇOS CONTRATADOS PELO MUNICÍPIO E DESPERTAR O PENSAMENTO CRÍTICO , PARA QUE ELES SE RECONHEÇAM ENQUANTO PARTE DO PROCESSO. O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO NA ESCOLA SERÁ FEITO EM UMA SÉRIE DE ETAPAS. EM TODAS ELAS, É IMPORTANTE A INTEGRAÇÃO ENTRE OS COOPERADOS, ALUNOS E OS PROFESSORES DA ESCOLA E DEMAIS PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS. EM TODAS ELAS HÁ ALGO QUE PODE SER UTILIZADO COMO FONTE DE APRENDIZADO PARA OS ESTUDANTES. UMA VEZ QUE O PROJETO ESTEJA PRONTO E TODA A COMUNIDADE ESCOLAR ESTEJA CIENTE DA IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FISCAL, O PRÓXIMO PASSO É ESCOLHER, DENTRO DA ESCOLA, A FORMA MAIS ADEQUADA PARA O

DESENVOLVIMENTO. NESTE LOCAL, É PRECISO LEVAR EM CONSIDERAÇÃO A PRESENÇA DE ALGUNS FATORES, TAIS COMO O ESPAÇO QUE POSSIBILITE UMA BOA EXECUÇÃO DO PROJETO E FÁCIL ACESSO TANTO DE PROFESSORES, QUANTO DE ALUNOS. UTILIZAR O ESPAÇO E OS ALIMENTOS CULTIVADOS PARA MINISTRAR AULAS MULTIDISCIPLINARES A RESPEITO DE CONTEÚDOS RELACIONADOS À EDUCAÇÃO FISCAL EM MATEMÁTICA, ADMINISTRAÇÃO, GESTÃO PÚBLICA E PRIVADA, CONTABILIDADE E OUTRAS MATÉRIAS PERTINENTES; UTILIZAREMOS DA METODOLOGIA VÍDEOS CURTOS SOBRE ORÇAMENTO, OU PALESTRAS CURTAS, MOSTRAR UMA NOTA FISCAL EMITIDA, O PROCESSO DE FORMALIZAÇÃO PARA EMISSÃO DESSE DOCUMENTO FISCAL, QUEM TEM COMPETÊNCIA PARA AUTORIZAR A COMPRA, FALAR DOS DIREITOS E DEVERES GESTOR E CIDADÃO, SECRETARIAS COMPETENTES, ESPECIALMENTE A DE FINANÇAS, FALAR BREVEMENTE SOBRE OS TRÊS TIPOS DE IMPOSTOS DO MUNICÍPIO. DESPERTAR TAMBÉM NOS ALUNOS A POSSIBILIDADE DE EMPREENDER NO SEGMENTO DA AGRICULTURA. COM ESSAS ATITUDES ESPERAMOS ESTAR MELHORANDO, CONTRIBUINDO COM A FORMAÇÃO CIDADÃ DAS CRIANÇAS, ADOLESCENTES, COOPERADOS, POR CONSEQUÊNCIA TODA A SOCIEDADE. COMO SE DIZ DE BAGO EM BAGO A GALINHA ENCHE O PAPO. QUEREMOS PLANTAR A SEMENTINHA DA CIDADANIA POR ONDE NOSSA COOPERATIVA PASSAR. QUE POSSAM BROTAR FRUTOS DE COMPROMETIMENTO, DE PARTICIPAÇÃO, DE ÉTICA, DE RESPEITO E DE AMOR PELA CONSTRUÇÃO DE UM PAÍS MARAVILHOSO. ONDE TODOS POSSAM TER OPORTUNIDADES

**NOME DO COORDENADOR:
LUCILENE DA SILVA SOUSA**