

# ADMINISTRAÇÃO E EMPREENDEDORISMO: GERENCIANDO NEGÓCIOS PARA RESULTADOS.

CONTEXTUALIZAÇÃO: A ADMINISTRAÇÃO REVELA-SE, ATUALMENTE, COMO UMA ÁREA DO CONHECIMENTO HUMANO IMPREGNADA DE COMPLEXIDADES, TODAVIA, O PROFISSIONAL QUE A UTILIZA COMO MEIO DE VIDA PODE TRABALHAR EM DIVERSOS NÍVEIS DE ORGANIZAÇÃO. LOGO, O EXERCÍCIO DA CIDADANIA, POR MEIO DA EDUCAÇÃO FISCAL, DÁ SUBSÍDIOS AOS QUE ADEREM AO EMPREENDEDORISMO, DADA A APLICABILIDADE NO GERENCIAMENTO DE NEGÓCIOS. POR OUTRO LADO, A MATEMÁTICA CONSTITUI-SE COMO FERRAMENTA INDISPENSÁVEL PARA OS RESULTADOS E NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. ASSIM, DURANTE UMA AULA DE MATEMÁTICA FINANCEIRA, A PARTIR DOS QUESTIONAMENTOS DOS EDUCANDOS, ESTES RECONHECERAM A NECESSIDADE DE REALIZAR UM TRABALHO MAIS PORMENORIZADO COM OS COMERCIANTES DA REGIÃO, ABORDANDO A RELEVÂNCIA DA EDUCAÇÃO FISCAL PARA O DESENVOLVIMENTO ENQUANTO EMPREENDEDOR, ALÉM DE ESCLARECER SOBRE A IMPORTÂNCIA DO CNPJ CONCOMITANTE AO USO PRÁTICO DA MATEMÁTICA PARA O ESTUDO DE TRIBUTOS, TAXAS E LUCROS. EM BUSCA, POIS, DE UMA FORMAÇÃO QUE PERMITA TAMBÉM AO JOVEM O DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES EMPREENDEDORAS, O PRESENTE PROJETO PRETENDE CONTRIBUIR PARA O PROGRESSO LOCAL, ALERTANDO SOBRE A IMPORTÂNCIA DE GERIR EMPREENDIMENTOS, INOVAR O RAMO DE ATIVIDADE E OBTER SUCESSO. OBJETIVO GERAL: CONSCIENTIZAR ALUNOS E COMERCIANTES DA REGIÃO ACERCA DA RELEVÂNCIA DE AÇÕES EMPREENDEDORAS SOB O VIÉS DA EDUCAÇÃO FISCAL, COM ORIENTAÇÕES QUANTO AO RETORNO DE IMPOSTOS E BENEFÍCIOS DA FORMALIZAÇÃO NO RAMO DE ATIVIDADES INDIVIDUAIS NO MERCADO, AO MESMO TEMPO QUE SE BUSCA APRIMORAR O TRABALHO COM AS HABILIDADES MATEMÁTICAS, CONTEMPLANDO-AS EM SITUAÇÕES-PROBLEMA. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: DESPERTAR NO ALUNADO O INTERESSE PELAS AÇÕES RELATIVAS À EDUCAÇÃO FISCAL, LEVANDO-O A DESENVOLVER O SENSO CRÍTICO E RESPONSÁVEL; APROFUNDAR A DISCUSSÃO SOBRE AS AÇÕES EMPREENDEDORAS, REPLICANDO-AS NO DISTRITO DE LAGOA DO CARNEIRO; FACILITAR O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA POR MEIO DE ATIVIDADES PRÁTICAS E EMPREENDEDORAS. METODOLOGIA: DETERMINOU-SE COMO ÁREA DE EXECUÇÃO DO PROJETO O DISTRITO DE LAGOA DO CARNEIRO. A PESQUISA FOI DIRECIONADA PELOS ALUNOS DA 2ª SÉRIE DA EEM GERALDO BENONI GOMES SILVEIRA, DENTRE OS QUAIS FORAM SELECIONADOS 10, E, NA ÁREA COMERCIAL/EMPREENDEDORA, 20 PARTICIPANTES. A PRINCÍPIO, CONCRETIZOU-SE UMA PESQUISA NA INTERNET SEGUIDA DA ATIVIDADE QUE FOMENTAVA O DESENVOLVIMENTO DO ESPÍRITO EMPREENDEDOR DOS ALUNOS, ALÉM DO DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS MATEMÁTICAS. MOTIVOU-SE TAMBÉM A CONSTRUÇÃO DE UM FOLDER INFORMATIVO DISTRIBUÍDO ÀS COMUNIDADES, O QUE AS LEVOU A PARTICIPAREM DA PALESTRA DESENVOLVIDA NA ESCOLA. RESSALTA-SE AINDA O ?DIA D ? FORMANDO EMPREENDEDORES? -, EM QUE OS PROFISSIONAIS AUTÔNOMOS INTERESSADOS REALIZARAM O CADASTRO DA SUA EMPRESA NA PRÓPRIA ESCOLA. RESULTADOS: AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS TANTO FORAM RELEVANTES PARA ESCLARECER E DESPERTAR UM OLHAR EMPREENDEDOR NOS JOVENS, ALÉM DO RECONHECIMENTO ACERCA DA APLICABILIDADE DA MATEMÁTICA PARA O DIA A DIA, QUANTO PARA OS MORADORES DA COMUNIDADE. TODAS AS ETAPAS DO PROJETO FORAM DE SUMA IMPORTÂNCIA PORQUE MUITOS ERAM LEIGOS NESSE CONTEXTO, EMBORA JÁ ATUASSEM NO RAMO. PÔDE-SE PERCEBER, COM O PROJETO, SUA MAGNITUDE PELA GRATIDÃO DOS MORADORES NO QUESITO EMPREENDIMENTO E BENEFÍCIOS QUE A AÇÃO ALCANÇOU, BEM COMO PELA PROCURA PARA CADASTRO. ADEMAIS, A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS CORROBOROU O POSICIONAMENTO CRÍTICO-REFLEXIVO DELES QUANTO AOS DIREITOS E DEVERES POSTOS PELA CONSTITUIÇÃO, EVIDENCIADOS NAS LOCALIDADES PELO REFERIDO GRUPO, COMO TAMBÉM A ACEITABILIDADE E O DESENVOLVIMENTO FRENTE À MATEMÁTICA, QUE LHEIS RENDEU 1º LUGAR NO CEARÁ CIENTÍFICO, ETAPA REGIONAL. INTERNAMENTE, A

MÉDIA DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA CRESCERAM DE 6,5 PARA 7,2 CONSIDERANDO-SE O INÍCIO E A EXECUÇÃO DO ESTUDO. O PROJETO PROMOVEU O INCENTIVO À GESTÃO INDIVIDUAL DOS NEGÓCIOS, MOTIVANDO, INCLUSIVE, A REALIZAÇÃO DE CURSO FORMATIVO PELO MEI, FAVORECENDO O INGRESSO NO MERCADO DE TRABALHO POR PARTE DOS JOVENS. A REGIÃO, NO GERAL, FICOU MOTIVADA AO CONHECER OS BENEFÍCIOS QUE O PROJETO TRARÁ PARA O DISTRITO, RECONHECENDO A RELEVÂNCIA DA EDUCAÇÃO FISCAL POR MEIO DA FORMALIZAÇÃO CADASTRAL E DE COMO OS IMPOSTOS PAGOS RETORNAM EM FORMA DE POLÍTICAS PÚBLICAS VANTAJOSAS PARA A POPULAÇÃO. TAL ASSERTIVA SE CONCRETIZOU A PARTIR DO CRESCIMENTO NO NÚMERO DE CADASTROS MEI, QUE SAIU DE 11% PARA 25%. A EXPECTATIVA É AMPLIAR FORMAÇÕES NO ENTORNO DO DISTRITO, POSSIBILITANDO A CONSCIÊNCIA CIDADÃ E A CONSEQUENTE LEGALIZAÇÃO DOS NEGÓCIOS, ASSIM COMO ENVOLVER OUTRAS TURMAS QUANTO AO DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES MATEMÁTICAS.

**NOME DO COORDENADOR:  
MARIA ELEÍ DOS SANTOS**