

OBSERVADOR SOCIAL MIRIM

O OBSERVADOR SOCIAL MIRIM É UM PROGRAMA DE APOIO PEDAGÓGICO E DE COMPLEMENTO EDUCACIONAL VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 4º ANO DOS ANOS INICIAIS. FOI CRIADO E INICIADO PELO OSB BRUSQUE EM 2016 E, DESDE ENTÃO, JÁ BENEFICIOU 14.234 ALUNOS. O PROGRAMA FAZ PARTE DAS AÇÕES CONTÍNUAS DA ENTIDADE, SENDO APLICADO PELA ENTIDADE ANUALMENTE EM TODAS AS ESCOLAS DAS REDES PÚBLICA E PRIVADA DAS CIDADES DE BRUSQUE, GUABIRUBA E BOTUVERÁ/SC E NAS ESCOLAS SESI DE ITAJAÍ, LAGES, RIO DO SUL, SÃO BENTO DO SUL, CRICIÚMA, RIO DO SUL E JOINVILLE/ SC. O PROGRAMA TAMBÉM FOI E/OU É REPLICADO POR OUTROS OBSERVATÓRIOS SOCIAIS EM SC (POMERODE, BLUMENAU, TIMBÓ, JOINVILLE, LAGES, CRICIÚMA, INDAIAL...) E EM DIFERENTES ESTADOS BRASILEIROS (JEQUIÉ - BA, SETE LAGOAS – MG, PINDAMONHANGABA – SP, ERECHIN E PORTO ALEGRE – RS, LINS – SP, ENTRE OUTROS) COM CAPACITAÇÃO REALIZADA PELA EQUIPE DO OSB BRUSQUE. MOTIVOU A CRIAÇÃO DESTE PROGRAMA O FATO DE SE OBSERVAR A FALTA DE CONHECIMENTO POR PARTE DA POPULAÇÃO ACERCA DE CONCEITOS FUNDAMENTAIS DE ÉTICA E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA. ADICIONADO A ISSO, O OSB BRUSQUE ACREDITA QUE AO LEVAR OS CONTEÚDOS DO PROGRAMA PARA OS ALUNOS FOMENTA-SE A CAPACIDADE DELES EM REFLETIR SOBRE SUAS PRÓPRIAS CONDUTAS, SEU PAPEL COMO CIDADÃO E INCREMENTA SEU CONHECIMENTO SOBRE A FUNÇÃO DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA. O OSMIRIM TEM COMO OBJETIVO GERAL AUXILIAR NA FORMAÇÃO CIDADÃ DE ALUNOS DO 4º ANO DOS ANOS INICIAIS AO ABORDAR SOBRE A IMPORTÂNCIA SOCIAL DOS TRIBUTOS, DO ACOMPANHAMENTO DO USO DOS RECURSOS PÚBLICOS E O PAPEL DO ESTADO, CONTRIBUINDO PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE MAIS CONSCIENTE, CRÍTICA E PARTICIPATIVA. A) APRESENTAR NOÇÕES BÁSICAS SOBRE EDUCAÇÃO FISCAL (ARRECADAÇÃO DE TRIBUTOS/ CARGA TRIBUTÁRIA/ NOTA FISCAL E CUPOM FISCAL/ PRODUTOS PIRATAS). B) APRESENTAR A CONSTITUIÇÃO FEDERAL DESTACANDO OS PRINCIPAIS DIREITOS E DEVERES DO CIDADÃO; C) ABORDAR A DIVISÃO DOS TRÊS PODERES, A DIVISÃO GEOGRÁFICA E POLÍTICA DO NOSSO PAÍS; D) UTILIZAR A REVISTA DE EDUCAÇÃO FISCAL COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NORTEADORA DO PROGRAMA. E) DESENVOLVER ATIVIDADES LÚDICAS PARA A CONSOLIDAÇÃO E REVISÃO DOS ASSUNTOS ABORDADOS; O PROGRAMA TEM CARGA HORÁRIA DE 6H/AULA, DIVIDIDAS EM 2 (DOIS) ENCONTROS CONSECUTIVOS (TRÊS HORAS/AULA CADA). A METODOLOGIA DE ENSINO ENVOLVE LUDICIDADE, INCLUINDO A DISPONIBILIZAÇÃO DO LINK DE UM JOGO VIRTUAL, A ENTREGA DE UMA LUPA E CERTIFICADO DE CONCLUSÃO PARA CADA ALUNO PARTICIPANTE.

**NOME DO COORDENADOR:
PRISCILA DOS SANTOS PETERMANN**