

PEQUENOS DISSEMINADORES DA EDUCAÇÃO FISCAL

O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO FISCAL DO MUNICÍPIO DE LINDOLFO COLLOR EXISTE OFICIALMENTE DESDE 2011, A PARTIR DA LEI MUNICIPAL 922, DE 27 DE JANEIRO, QUE ESTABELECE A EDUCAÇÃO FISCAL COMO TEMA TRANSVERSAL DO CURRÍCULO DE TODA A REDE MUNICIPAL DE ENSINO. NESTES CATORZE ANOS DE PROGRAMA JÁ FORAM DESENVOLVIDOS DIVERSOS PROJETOS NO ÂMBITO ESCOLAR E SOCIAL PARA DIFUNDIR E SENSIBILIZAR OS CIDADÃOS SOBRE A EDUCAÇÃO FISCAL. INTEGRANDO O PROJETO DE EDUCAÇÃO FISCAL “COOPERANDO PARA A CIDADANIA DE 2014” A PROPOSTA DOS “PEQUENOS DISSEMINADORES DA EDUCAÇÃO FISCAL” VISA APROXIMAR OS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA TEMÁTICA DE EDUCAÇÃO FISCAL. NO ANO DE 2014 FOI APLICADO NAS TRÊS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL UM PROJETO “PILOTO” PARA AS TURMAS DE 4º ANO. A PARTIR DESTA PROPOSTA, O GRUPO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO FISCAL, NOS ANOS DE 2015 E 2016, ELABOROU UMA APOSTILA BASE PARA A PROPOSTA. DANDO CONTINUIDADE A PROPOSTA INICIAL, DURANTE O ANO DE 2018 FOI INSERIDA SEMANALMENTE UMA AULA DE EDUCAÇÃO FISCAL NAS TURMAS DE 4º ANO DAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL. FORAM DEFINIDAS AS TURMAS DE 4º ANO, POIS ESTAS TÊM COMO FOCO DE ESTUDO O MUNICÍPIO E ACREDITA-SE QUE DESTA FORMA CONSIGAM COMPREENDER E SIGNIFICAR OS CONCEITOS PERTINENTES A EDUCAÇÃO FISCAL. DESDE DE 2018 NÃO HOUE “APOSTILA BASE” IMPRESSA COMO NOS ANTERIORES, PORÉM AS ATIVIDADES REALIZADAS SERÃO ENCADERNADAS AO FINAL, FORMANDO UM LIVRO. PERCEBENDO A IMPORTÂNCIA E OS RESULTADOS POSITIVOS QUE O PROJETO JÁ OBTVEU NAS EDIÇÕES ANTERIORES, ALGUMAS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NOVAMENTE E OUTRAS SERÃO REELABORADAS CONFORME AS NECESSIDADES QUE SURTIRAM. ACREDITA-SE QUE ESTIMULAR OS ALUNOS DESDE PEQUENOS A SEREM EFETIVOS CIDADÃOS, ATRAVÉS DE ATITUDES CORRIQUEIRAS, AUXILIARÁ NA FORMAÇÃO DE UMA SOCIEDADE MAIS ATIVA, PARTICIPATIVA E COMPROMETIDA. CONFORME CUTOLO: É NA ESCOLA QUE O ALUNO APRENDE CONHECER E RESPEITAR AS DIFERENÇAS SOCIAIS, TAMBÉM TÊM OPORTUNIDADES ENTENDER OS PROCESSOS DE LIBERDADE DE ESCOLHAS, APRENDE QUE TÊM DIREITOS E DEVERES QUE DEVEM SER CUMPRIDOS E RESPEITADOS, ENFIM NA ESCOLA O ALUNO COMEÇA A COMPREENDER O MUNDO NO QUAL ELE VIVE. FREIRE TAMBÉM AFIRMA: “A ESCOLA CIDADÃ É UMA ESCOLA DE COMUNIDADE, DE COMPANHEIRISMO. É UMA ESCOLA DE PRODUÇÃO COMUM DO SABER E DA LIBERDADE. É UMA ESCOLA QUE VIVE A TENSÃO EXPERIÊNCIA DA DEMOCRACIA” (FREIRE, 1997). SABENDO DA IMPORTÂNCIA DESTAS VIVÊNCIAS DA VIDA DOS ALUNOS ACREDITA-SE QUE O PROJETO “PEQUENOS DISSEMINADORES DA EDUCAÇÃO FISCAL” PROPORCIONA MOMENTOS LÚDICOS DE ENSAIO PARA O EXERCÍCIO DA CIDADANIA. PÚBLICO ALVO: PROFESSORES E ALUNOS DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE LINDOLFO COLLOR; DEMAIS CIDADÃOS COLLORENSES (DE FORMA INDIRETA, ATRAVÉS DA REPERCUSSÃO DOS TRABALHOS FEITOS COM E NO SEGMENTO DA EDUCAÇÃO). OBJETIVO GERAL: DESPERTAR NOS ALUNOS UMA ANÁLISE SOBRE O CONTEXTO EM QUE O CIDADÃO ESTÁ INSERIDO, OFERECENDO INFORMAÇÕES PARA UMA ATUAÇÃO CONSISTENTE E DE COOPERAÇÃO PARA A FORMAÇÃO DE UMA SOCIEDADE CRÍTICA, QUE CUMPA SEUS DEVERES PARA PODER EXIGIR SEUS DIREITOS E LUTA PARA CONSTRUÇÃO DE UM EFETIVO PROCESSO DE ATUAÇÃO COM O GOVERNO. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: PERSISTIR NA SENSIBILIZAÇÃO PARA O ENSINO DE VALORES MORAIS, PARA QUE A PARTIR DESSES, POSSAM SE EFETIVAR OS VALORES ÉTICOS DE CADA INDIVÍDUO; CONHECER A HISTÓRIA E A EVOLUÇÃO DO DINHEIRO AO LONGO DOS ANOS PARA COMPREENDER A SUA IMPORTÂNCIA NO COTIDIANO DAS PESSOAS; ANALISAR DADOS E FATOS SOBRE O NOSSO MUNICÍPIO; MANUSEAR, ATRAVÉS DE JOGOS, O DINHEIRO PARA COMPREENDER SITUAÇÕES DO SEU USO; COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DOS TRIBUTOS PARA A SOCIEDADE; IDENTIFICAR E DIFERENCIAR OS DIFERENTES TIPOS DE TRIBUTOS DO NOSSO PAÍS; ANALISAR E IDENTIFICAR OS ITENS DA NOTA/CUPOM FISCAL; PERCEBER A IMPORTÂNCIA DE SOLICITAR A NOTA FISCAL PARA O COMBATE A SONEGAÇÃO FISCAL, EFETIVANDO O RECOLHIMENTO ESPONTÂNEO DE

TRIBUTOS; COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DA DEMOCRACIA PARA O BOM FUNCIONAMENTO DO ESTADO E GARANTIA DO DIREITO DO CIDADÃO DE ESCOLHA DOS SEUS REPRESENTANTES; IDENTIFICAR NOSSOS GOVERNANTES E CONHECER SUAS ATRIBUIÇÕES; CONSTATAR A RELEVÂNCIA DE CUMPRIR COM OS NOSSOS DEVERES PARA QUE POSSAMOS EXIGIR NOSSOS DIREITOS; COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA NOTA FISCAL GAÚCHA; PROMOVER CONCURSO DE REDAÇÃO COM A TEMÁTICA; COMO SER UM BOM CIDADÃO; DESENVOLVIMENTO: AS ATIVIDADES DO PROJETO; PEQUENOS DISSEMINADORES DA EDUCAÇÃO FISCAL 2025; TIVERAM INÍCIO EM MARÇO CONFORME O CRONOGRAMA ELABORADO PREVIAMENTE. INICIALMENTE FOI REALIZADA UMA ATIVIDADE DE SONDAGEM COM AS TRÊS TURMAS PARA DIAGNOSTICAR QUAIS PERSPECTIVAS ELAS TINHAM ACERCA DO ASSUNTO/ TEMA EDUCAÇÃO FISCAL. AS TURMAS PROCURARAM EM UM CAÇA PALAVRAS 14 PALAVRAS QUE ESTUDAREMOS AO LONGO DOS VINTE ENCONTROS, SENDO ELAS: DINHEIRO, TRIBUTOS, DEVERES, DEMOCRACIA, DISSEMINADORES, SONEGAÇÃO, CIDADÃO, DIREITOS, NOTA FISCAL, ZÉ NOTINHA, IMPOSTO, RECEITA, TAXAS E PATRIMÔNIO PÚBLICO. NA SEGUNDA SEMANA DISCUTIMOS E LEMOS UM BREVE HISTÓRICO DO NOSSO MUNICÍPIO, VISTO QUE O PROFESSOR MARCOS PRESSER JÁ HAVIA, EM OUTRO MOMENTO, REALIZADO UMA CONVERSA SOBRE FATOS HISTÓRICOS DO MUNICÍPIO. CADA ALUNO REGISTROU ATRAVÉS DE UM DESENHO AQUILO QUE MAIS APRECIA NO MUNICÍPIO. NA TERCEIRA AULA, OS ALUNOS PUDEAM CONHECER UM POUCO COMO SURTIU O DINHEIRO. PARA ESTE MOMENTO, INICIALMENTE OUVIRAM UMA HISTÓRIA DA ESCRITORA RUTH ROCHA “COMO SE FOSSE DINHEIRO” E TAMBÉM CONHECERAM ALGUMAS CÉDULAS ANTIGAS DO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO. NA QUARTA AULA VIVENCIARAM O USO DO DINHEIRO ATRAVÉS DO “JOGO DA VIDA”. NA QUINTA, SEXTA E SÉTIMA AULA OS ALUNOS PUDEAM ENTENDER O QUE SÃO TRIBUTOS E PORQUE É IMPORTANTE QUE TODOS OS CIDADÃOS DEVEM FAZER O PAGAMENTO DOS MESMOS PARA O FUNCIONAMENTO DO NOSSO PAÍS. NA SEQUÊNCIA DA PROPOSTA, NA OITAVA SEMANA OS ALUNOS ANALISARAM UMA NOTA FISCAL E A IMPORTÂNCIA DA SUA EMISSÃO PARA O PAGAMENTO DE IMPOSTOS E COMBATE À SONEGAÇÃO. NA NONA AULA, OS ALUNOS DISCUTIRAM SOBRE O QUE O GOVERNO DEVE E PODERIA FAZER COM O DINHEIRO PAGO PELOS CIDADÃOS ATRAVÉS DOS IMPOSTOS. NAS DUAS PRÓXIMAS AULAS OS ALUNOS ANALISARAM AS ATRIBUIÇÕES DOS PODERES EXECUTIVOS E LEGISLATIVOS E IDENTIFICARAM QUEM SÃO OS REPRESENTANTES LOCAIS EM AMBOS OS PODERES ANALISADOS. A SONEGAÇÃO FISCAL SERÁ O TEMA DO DÉCIMO SEGUNDO ENCONTRO. ATRAVÉS DE UMA HISTÓRIA, OS ALUNOS COMPREENDERÃO A IMPORTÂNCIA DA EMISSÃO DA NOTA/ CUPOM FISCAL NA COMPRA DE ALGUMA MERCADORIA/PRODUTO. TENDO A NOTA EM MÃOS, O CONSUMIDOR TERÁ A GARANTIA DE QUE O COMERCIANTE PAGA SEUS IMPOSTOS, COMO TAMBÉM, CASO O PRODUTO TENHA ALGUM DEFEITO, A TROCA PODERÁ SER REALIZADA. MUITO SE DISCUTE SOBRE OS DIREITOS DAS PESSOAS, MAS E OS NOSSOS DEVERES? ESTE SERÁ O TEMA ABORDADO NA DÉCIMA TERCEIRA SEMANA: CUMPRIR COM OS NOSSOS DEVERES PARA PODER EXIGIR NOSSOS DIREITOS. NA AULA SEGUINTE OS ALUNOS PODERÃO VISUALIZAR ALGUMAS IMAGENS SOBRE ALGUNS PRÉDIOS E LOCAIS PÚBLICOS DE LINDOLFO COLLOR QUE SOFRERAM ATOS DE VANDALISMO, ASSIM COMO OUTROS QUE RECEBERAM REPAROS E REFORMAS PARTINDO DE AÇÕES DA PRÓPRIA COMUNIDADE. OS ALUNOS, COMO TAREFA, CRIARÃO CARTAZES COM DICAS DE COMO PRESERVAR E CUIDAR DO PATRIMÔNIO PÚBLICO. CONFORME O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO AINDA HÁ ALGUMAS ATIVIDADES PARA A SEREM REALIZADAS A AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS DENTRO DO PROJETO PEQUENOS DISSEMINADORES DA EDUCAÇÃO FISCAL. OCORRERÁ PERMANENTEMENTE, DURANTE E APÓS CADA ETAPA REALIZADA, CONSIDERANDO-SE PRINCIPALMENTE A REPERCUSSÃO NAS AÇÕES DESENVOLVIDAS. PARA A AVALIAÇÃO, TODAS AS ATIVIDADES TERÃO O ACOMPANHAMENTO DO GRUPO DE EDUCAÇÃO FISCAL DO MUNICÍPIO DE LINDOLFO COLLOR - GEFIM/LC. AS PROPOSTAS DE INTERVENÇÕES, ASSIM COMO A SUA QUALIDADE, SERÃO AVALIADAS COM BASE NOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS ESTABELECIDOS PARA ESTAS NO MOMENTO DA SUA ORGANIZAÇÃO E PLANEJAMENTO. A PARTIR DESTES MESMOS OBJETIVOS, SERÃO AVALIADOS OS RESULTADOS, AS REPERCUSSÕES DAS AÇÕES COMO CONSEQUÊNCIA DAS ATIVIDADES

REALIZADAS. ATRAVÉS DO ACOMPANHAMENTO CONSTANTE DAS AÇÕES DA EDUCAÇÃO FISCAL EM LINDOLFO COLLOR, PODER-SE-Á PERCEBER DE QUE FORMA AS AÇÕES ESTÃO GARANTINDO A EFETIVAÇÃO DOS OBJETIVOS PROPOSTOS, ESTABELECEENDO ASPECTOS QUE NECESSITAM SER MELHORADOS OU MANTIDOS DENTRO DOS PRESSUPOSTOS DO PROJETO EM ANDAMENTO. INTEGRAM A PROPOSTA TAMBÉM UMA ATIVIDADE VIVENCIAL \\\\\"PEQUENOS ADMINISTRADORES E VEREADORES MIRINS\\\\\\". NESTA PROPOSTA OS ESTUDANTES SERÃO ELEITOS PELOS SEUS PARES, ASSIM COMO OCORRE NA DEMOCRACIA. APÓS ELEITOS ACOMPANHAM OS PODERES EXECUTIVOS E LEGISLATIVOS EM SUAS FUNÇÕES DURANTE UM PERÍODO ESTABELECIDO PARA COMPREENDER NA PRÁTICA A IMPORTÂNCIA DESTES CARGOS PARA SOCIEDADE. IMPORTANTE RESSALTAR QUE O PROJETO É EM CONSONÂNCIA ÀS HABILIDADES DA BNCC, ENVOLVENDO O TEMA CONTEMPORÂNEO \\\\\"ECONOMIA\\\\\\".

**NOME DO COORDENADOR:
SILVANA LUÍSA HEINZ**