

DINHEIRO, BENS E CIDADANIA: APRENDENDO EDUCAÇÃO FINANCEIRA E CUIDADO COM O PATRIMÔNIO PÚBLICO

O PROJETO "DINHEIRO, BENS E CIDADANIA: APRENDENDO EDUCAÇÃO FINANCEIRA E CUIDADO COM O PATRIMÔNIO PÚBLICO" É DESENVOLVIDO NA ESCOLA ISOLADA DUQUE DE CAXIAS, EM ITAJAÍ (SC), COM ALUNOS DO 3º E 4º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I. COORDENADO PELA PROFESSORA JOICE FERREIRA DA CRUZ, COM APOIO DA DIRETORA PAULA DA ROCHA E DA EQUIPE PEDAGÓGICA, O PROJETO VISA FORMAR CIDADÃOS CONSCIENTES POR MEIO DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA, DA CIDADANIA FISCAL E DO CUIDADO COM O PATRIMÔNIO PÚBLICO. A PROPOSTA SURTIU DA NECESSIDADE DE APROXIMAR OS ESTUDANTES DA REALIDADE FINANCEIRA QUE OS CERCA, MOSTRANDO COMO OS TRIBUTOS SE TRANSFORMAM EM BENEFÍCIOS COLETIVOS E INCENTIVANDO A PRESERVAÇÃO DOS BENS PÚBLICOS. BASEADO EM METODOLOGIAS LÚDICAS E INTERATIVAS, O PROJETO INCLUI RODAS DE CONVERSA, SIMULAÇÕES, VÍDEOS EDUCATIVOS, ANÁLISE DE NOTAS FISCAIS, CRIAÇÃO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS E CARTAZES, ALÉM DE DINÂMICAS COMO O "COFRINHO INTELIGENTE", COM SISTEMA DE MOEDA FICTÍCIA PARA INCENTIVAR MÉRITO, POUPANÇA E CONSUMO CONSCIENTE, CULMINANDO NO EVENTO FINAL "MERCADINHO ESCOLAR". OUTRA AÇÃO INOVADORA É O "DETETIVES DO PATRIMÔNIO PÚBLICO", ONDE OS ALUNOS ASSUMEM PAPÉIS DE FISCAIS MIRINS, IDENTIFICANDO NECESSIDADES DE MANUTENÇÃO NA ESCOLA, ELABORANDO CAMPANHAS EDUCATIVAS E ATUANDO COMO MULTIPLICADORES DO CONHECIMENTO, DESENVOLVENDO HABILIDADES DE LIDERANÇA, COMUNICAÇÃO E COOPERAÇÃO. OS CONTEÚDOS ABORDAM CONCEITOS COMO PLANEJAMENTO FINANCEIRO, TRIBUTOS, CUSTO DE CAPITAL, BENS COLETIVOS E FISCALIZAÇÃO, ALINHANDO-SE À BNCC E AOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS 4, 10, 11, 12 E 16). RESULTADOS ALCANÇADOS: MAIOR ENGAJAMENTO DOS ALUNOS COM TEMAS DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA E CIDADANIA, DESENVOLVIMENTO DE SENSO CRÍTICO E RESPONSABILIDADE COM O ESPAÇO ESCOLAR, REDUÇÃO DE DANOS AO PATRIMÔNIO E PARTICIPAÇÃO ATIVA NAS ATIVIDADES PROPOSTAS. MATERIAIS ELABORADOS: CARTAZES DE CONSCIENTIZAÇÃO, HISTÓRIAS EM QUADRINHOS, PAINÉIS INFORMATIVOS, COFRINHOS PERSONALIZADOS E MATERIAL PARA O "MERCADINHO ESCOLAR". AS EVIDÊNCIAS DAS ATIVIDADES E PRODUÇÕES SÃO REGISTRADAS EM RELATÓRIOS E FOTOS, COMPROVANDO O IMPACTO POSITIVO NA COMUNIDADE ESCOLAR E CONSOLIDANDO O PROJETO COMO PRÁTICA INOVADORA E TRANSFORMADORA.

**NOME DO COORDENADOR:
JOICE FERREIRA DA CRUZ**