

PROJETO EDUCAÇÃO FISCAL: CIDADANIA E BEM COMUM

IDEALIZADO PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED, POR MEIO DO NÚCLEO ESTRATÉGICO DE EDUCAÇÃO FISCAL E EMPREENDEDORA O PROJETO DE EDUCAÇÃO FISCAL ESTABELECE OS OBJETIVOS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA SOBRE A INSERÇÃO DA EDUCAÇÃO FISCAL PARA OS EDUCANDOS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, BEM COMO AS HABILIDADES ESPECÍFICAS QUE DEVEM SER ADQUIRIDAS NO DECORRER DO PROCESSO ATRAVÉS DA METODOLOGIA QUE SERÁ DESENVOLVIDA. DIANTE DISSO, A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMPO ALEGRE REALIZARÁ AÇÕES QUE ABRANJAM A CONSCIÊNCIA FISCAL NA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES POR MEIO DE PROJETOS, METODOLOGIAS, AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS E DIVULGAÇÃO DE INFORMAÇÕES NAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. COM A INTRODUÇÃO DA EDUCAÇÃO FISCAL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, ESPERA-SE QUE EXISTA UM AUMENTO PROGRESSIVO DE DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES E COMPETÊNCIAS NOS EDUCANDOS POSSIBILITANDO-OS ADQUIRIR CONHECIMENTOS QUE PROPICIEM AS MAIS VARIADAS MUDANÇAS EM SUAS VIDAS. DESCRIÇÃO DO PROJETO: EDUCAÇÃO FISCAL NAS ESCOLAS – CIDADANIA QUE SE APRENDE. O PROJETO EDUCAÇÃO FISCAL NAS ESCOLAS – CIDADANIA QUE SE APRENDE FOI DESENVOLVIDO COM O OBJETIVO DE PROMOVER A CONSCIENTIZAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR SOBRE A FUNÇÃO SOCIAL DOS TRIBUTOS E O PAPEL DA CIDADANIA NA CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA, PARTICIPATIVA E RESPONSÁVEL. AS AÇÕES FORAM DESENVOLVIDAS EM PARCERIA COM ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL E ENVOLVERAM ESTUDANTES, PROFESSORES E FAMILIARES, UTILIZANDO METODOLOGIAS INTERATIVAS E FORMATIVAS. ENTRE AS PRINCIPAIS ATIVIDADES, DESTACAM-SE: ? CAMPANHA DE INCENTIVO À EXIGÊNCIA DA NOTA FISCAL, COM FOCO NA COMPRA PREMIADA, DESPERTANDO NOS ALUNOS E SUAS FAMÍLIAS O ENTENDIMENTO DE QUE, AO PEDIR A NOTA FISCAL, ESTÃO COLABORANDO COM A ARRECADAÇÃO DE RECURSOS QUE RETORNAM EM BENEFÍCIOS PARA TODOS; ? WORKSHOPS COM PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL, VOLTADOS À CAPACITAÇÃO DOS DOCENTES SOBRE OS CONTEÚDOS E ABORDAGENS DA EDUCAÇÃO FISCAL, INCENTIVANDO A INTEGRAÇÃO DOS TEMAS AO CURRÍCULO ESCOLAR; ? RODAS DE CONVERSA COM ESTUDANTES, PROMOVENDO DEBATES SOBRE O USO DO DINHEIRO PÚBLICO, A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO CIDADÃ E A RESPONSABILIDADE DE CADA PESSOA NA FISCALIZAÇÃO E CUIDADO COM OS BENS PÚBLICOS; ? ESTUDO DOS TRIBUTOS NAS TRÊS ESFERAS DE GOVERNO (MUNICIPAL, ESTADUAL E FEDERAL), COM LINGUAGEM ACESSÍVEL, PERMITINDO QUE OS ALUNOS COMPREENDESSEM AS DIFERENTES RESPONSABILIDADES E TIPOS DE IMPOSTOS EM CADA INSTÂNCIA – COMO IPTU E ISS (MUNICIPAL), ICMS (ESTADUAL), E IMPOSTO DE RENDA (FEDERAL); ? ATIVIDADES TEMÁTICAS VOLTADAS À CIDADANIA FISCAL, COMO PRODUÇÃO DE CARTAZES, DESENHOS, PARÓDIAS, APRESENTAÇÕES CULTURAIS E PAINÉIS INFORMATIVOS, REFORÇANDO A IDEIA DE QUE O EXERCÍCIO DA CIDADANIA TAMBÉM PASSA PELA COMPREENSÃO E ACOMPANHAMENTO DA ARRECADAÇÃO E APLICAÇÃO DOS TRIBUTOS. AO LONGO DA EXECUÇÃO DO PROJETO, FOI POSSÍVEL PERCEBER MAIOR ENGAJAMENTO DOS ESTUDANTES E PROFESSORES, COM REFLEXÕES SIGNIFICATIVAS SOBRE O FUNCIONAMENTO DO ESTADO, A IMPORTÂNCIA DO CONTROLE SOCIAL E A VALORIZAÇÃO DOS SERVIÇOS PÚBLICOS. A INICIATIVA SE DESTACOU COMO UMA AÇÃO DE FORMAÇÃO CIDADÃ, FORTALECENDO A ESCOLA COMO ESPAÇO DE DIÁLOGO, RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL.

**NOME DO COORDENADOR:
FABIANA DE JESUS SILVA**