

JOGO DO TRIBUTO

O JOGO DO TRIBUTO É UMA INICIATIVA DE EDUCAÇÃO FISCAL PROMOVIDA PELA ESCOLA DE CONTAS E CAPACITAÇÃO PROFESSOR PEDRO ALEIXO DO TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE MINAS GERAIS. TRATA-SE DE UMA FORMA LÚDICA E INTERATIVA DE SENSIBILIZAR E CAPACITAR ALUNOS E PROFESSORES A RESPEITO DOS TEMAS: CIDADANIA, DIREITOS E DEVERES, PRINCÍPIOS CONSTITUCIONAIS TRIBUTÁRIOS E REFORMA TRIBUTÁRIA, POLÍTICAS PÚBLICAS, ORÇAMENTO PARTICIPATIVO E A IMPORTÂNCIA DO CONTROLE SOCIAL. ESSA ATIVIDADE PEDAGÓGICA SIMULA A ROTINA DE ARRECADAÇÃO DE UM MUNICÍPIO FICTÍCIO DENOMINADO “CONTOLÂNDIA”, NO QUAL CADA ALUNO TEM UM PAPEL A DESEMPENHAR. NA PRIMEIRA FASE DO JOGO, OS CIDADÃOS DE CONTOLÂNDIA ELEGEM OS ALUNOS QUE SERÃO SEUS REPRESENTANTES POLÍTICOS: PREFEITO, SECRETÁRIO DA RECEITA, SECRETÁRIO MUNICIPAL, VEREADORES (QUE ELEGEM ENTRE SI O PRESIDENTE DA CÂMARA). ENQUANTO AS AUTORIDADES SE REÚNEM PARA ELABORAR A PROPOSTA DE LEI ORÇAMENTÁRIA ANUAL, A SER APRESENTADA À POPULAÇÃO, OS CIDADÃOS REALIZAM COMPRAS DE PRODUTOS OU SERVIÇOS. OS VENDEDORES, POR SUA VEZ, RECOLHEM, À FAZENDA DO MUNICÍPIO, OS IMPOSTOS DEVIDOS POR CADA PRODUTO OU SERVIÇO. O JOGO PROMOVE, ASSIM, O ENTENDIMENTO DE CONCEITOS COMO IMPOSTO, TAXA, CONTRIBUIÇÃO DE MELHORIA, SONEGAÇÃO FISCAL E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA. APÓS A FASE DE ARRECADAÇÃO, AS AUTORIDADES DE CONTOLÂNDIA INICIAM A SEGUNDA FASE DO JOGO, UMA AUDIÊNCIA PÚBLICA PARA APROVAÇÃO DA LOA. O EXECUTIVO INFORMA À POPULAÇÃO O VALOR ARRECADADO NAS ATIVIDADES ECONÔMICAS DA CIDADE. O MONTANTE, GERALMENTE, É INFERIOR AO PREVISTO E A ESCASSEZ DE RECURSOS DESENCADEIA UMA SÉRIE DE DEBATES SOBRE QUAIS DEMANDAS SERÃO CONSIDERADAS PRIORITÁRIAS. NESSE MOMENTO DO JOGO, CADA PARTICIPANTE DEFENDERÁ A POLÍTICA PÚBLICA QUE MELHOR ATENDERÁ ÀS NECESSIDADES DA COMUNIDADE. PODE SER UMA POLÍTICA PÚBLICA VOLTADA À SAÚDE, À EDUCAÇÃO, AO TRANSPORTE PÚBLICO, À ASSISTÊNCIA SOCIAL, CULTURA, URBANISMO, ENERGIA, DESPORTO E LAZER. NESSE MOMENTO, POR MEIO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO JOGO, FICA CLARO QUE CIDADANIA NÃO SE RESUME APENAS A VOTAR, MAS É CONSTRUÍDA A PARTIR DA COMPREENSÃO DO FUNCIONAMENTO DO SISTEMA DEMOCRÁTICO, DA COBRANÇA POR SERVIÇOS PÚBLICOS DE QUALIDADE E DA FISCALIZAÇÃO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS ARRECADADOS. O JOGO APROXIMA OS ALUNOS DA DINÂMICA DO ESTADO E DA GESTÃO DOS RECURSOS PÚBLICOS, ALÉM DE INCENTIVAR O PENSAMENTO CRÍTICO A RESPEITO DE TEMAS COMO A SONEGAÇÃO FISCAL E SUA RELAÇÃO COM DIMINUIÇÃO DA QUALIDADE DOS SERVIÇOS PÚBLICOS E CONSEQUÊNCIAS PARA A JUSTIÇA SOCIAL. É, PORTANTO, UMA RELEVANTE ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA. AO CONHECER COMO O DINHEIRO PÚBLICO É ARRECADADO E UTILIZADO, OS ESTUDANTES E PROFESSORES SE TORNAM MAIS PREPARADOS PARA COBRAR SEUS DIREITOS, FISCALIZAR OS GESTORES PÚBLICOS E PARTICIPAR ATIVAMENTE DAS DECISÕES COLETIVAS. ESSA VIVÊNCIA ESTIMULA O PÚBLICO-ALVO A SE ENGAJAR NA BUSCA POR UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA, TRANSPARENTE E DEMOCRÁTICA. O MATERIAL, QUE É ATUALIZADO REGULARMENTE, É DISPONIBILIZADO ON-LINE PARA QUE AS PESSOAS INTERESSADAS POSSAM MULTIPLICAR A ATIVIDADE, TORNANDO O PROJETO ESCALÁVEL PARA TODO O PAÍS. EM 2025 FORAM ELABORADOS VÍDEOS PARA ORIENTAR OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO NA APLICAÇÃO DO JOGO EM SUAS INSTITUIÇÕES. A ATIVIDADE TEM SIDO REALIZADA EM MUITOS MUNICÍPIOS DE MINAS GERAIS, CONTEMPLANDO DIVERSAS MESORREGIÕES. EM ABRIL DE 2025, DURANTE A APLICAÇÃO DO JOGO NA CIDADE DE TAIÓBEIRAS, A INICIATIVA FOI ELOGIADA PELA ATUAL MINISTRA SUPLENTE DO TRIBUNAL SUPERIOR ELEITORAL, EDILENE LOBO, QUE DESTACOU: “O JOGO DO TRIBUTO, QUE ESTÁ SENDO APLICADO NESSA ESCOLA, É UMA INICIATIVA BRILHANTE, É UM EXEMPLO DE COMO TRABALHAR A EDUCAÇÃO PARA EMANCIPAÇÃO DAS PESSOAS, A EDUCAÇÃO PARA ORIENTAR, A EDUCAÇÃO PARA OPORTUNIZAR ESCOLHAS.”

NOME DO COORDENADOR:

