

MULTIPLICADORES DO SABER

RESUMO DO PROJETO APESAR DO GRANDE AVANÇO NO SISTEMA EDUCACIONAL, O BRASIL, COM UM ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA ? IDEB DE 5.5 NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO F UNDAMENTAL, 4.5 NOS ANOS F INAIS DO ENSINO F UNDAMENTAL E 3.7 NO ENSINO MÉDIO, AINDA ESTÁ ABAIXO DA MÉDIA DOS PAÍSES DESENVOLVIDOS. E, COM O OBJETIVO DE ESTAR NO PATAMAR EDUCACIONAL CORRESPONDENTE AO DE PAÍSES DA ORGANIZAÇÃO PARA A COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO (OCDE), COMO ESTADOS UNIDOS, CANADÁ, INGLATERRA E SUÉCIA, O IDEB, PRINCIPAL INDICADOR DA QUALIDADE DO ENSINO BÁSICO NO BRASIL QUE EM UMA ESCALA DE 0 A 10, SINTETIZA DOIS CONCEITOS, A APROVAÇÃO ESCOLAR E O APRENDIZADO EM PORTUGUÊS E MATEMÁTICA, ESTABELECEU COMO META, ALCANÇAR 6 PONTOS ATÉ 2021. EM ALAGOAS O IDEB ESTÁ MUITO ABAIXO DA MÉDIA NACIONAL, COM ÍNDICES DE 4.3, PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO F UNDAMENTAL, 3.2 ANOS F INAIS E 3.1 PARA O ENSINO MÉDIO, DEMONSTRANDO UMA DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA. ESSE BAIXO ÍNDICE REFLETE NA ALTA TAXA, DE ANALFABETOS ACIMA DE 15 ANOS, DO ESTADO (24,3%) QUE, DE ACORDO COM OS INDICADORES DA PESQUISA NACIONAL POR AMOSTRA DE DOMICÍLIOS (PNAD) 2010, É QUASE TRÊS VEZES MAIOR QUE A TAXA NACIONAL (9,6%). DE ACORDO COM O IBGE 2010, DENTRE OS 102 MUNICÍPIOS PERTENCENTES A ALAGOAS, MINADOR DO NEGRÃO POSSUI UMA TAXA DE ANALFABETOS ACIMA DE 15 ANOS MAIOR QUE A DE ALAGOAS, COM 41,9% E UM IDEB DE 4,3 PARA OS ANOS INICIAIS DO F UNDAMENTAL E 3,9 PARA OS ANOS F INAIS. SABEMOS DA IMPORTÂNCIA DO IDEB FRENTE ÀS NECESSIDADES DE RECONF IGURAÇÕES EDUCACIONAIS DO BRASIL ESPECIFICAMENTE NO ESTADO DE ALAGOAS, NO ENTANTO, OS ALTOS ÍNDICES DE CRIMINALIDADE, EVASÃO ESCOLAR E A NÃO ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CONSIDERADA CERTA, SÃO FATORES PRIMORDIAIS PARA O PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DO PROJETO MULTIPLICADORES DO SABER, POIS, DE ACORDO COM PESQUISA REALIZADA POR MARCOS ROLIM, A EVASÃO ESCOLAR ESTÁ LIGADA DIRETAMENTE AO ALTO ÍNDICE DE CRIMINALIDADE. JOVENS QUE SE AFASTAM DA ESCOLA FICAM VULNERÁVEIS AO TRÁFICO DE DROGAS, SENDO RECRUTADOS POR ELE E SOCIALIZADOS DE FORMA PERVERSA, ADERINDO A VALORES CONSIDERADOS VIS NA NOSSA SOCIEDADE, TAIS COMO: DROGA, ÁLCOOL, ROUBO, ENTRE OUTROS. A OCUPAÇÃO DO P A G E 3TEMPO LIVRE DAS CRIANÇAS, ADOLESCENTES E JOVENS COM CURSOS E ATIVIDADES INERENTES À EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER CONTRIBUI PARA PREVENÇÃO DA CRIMINALIDADE, EVITANDO QUE OS MESMOS SE TORNEM ALVOS FÁCEIS DO MUNDO DO CRIME. DESSE MODO O PROJETO ENTRA COMO UM F ACILITADOR NO DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS, VOLTADAS PARA O TRABALHO, DOS JOVENS AMPLIANDO ASSIM, AS OPORTUNIDADES DE INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO, ATRAVÉS DA QUALIFICAÇÃO, OFERTANDO O CURSO DE AUXILIAR ADMINISTRATIVO, PARA QUE ATRAVÉS DA EXPERIÊNCIA E CONHECIMENTO ADQUIRIDO POSSAM TORNAR-SE PROTAGONISTAS DA SUA PRÓPRIA HISTÓRIA. ALÉM DE TRABALHAR DE FORMA LÚDICA, A EDUCAÇÃO SOCIAL E FINANCEIRA COM AS CRIANÇAS, VISANDO APRIMORAR SEUS CONHECIMENTOS NA TENTATIVA DE SENSIBILIZA-LOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE SER UM CIDADÃO CRÍTICO E ATUANTE NO MEIO ONDE ESTÃO INSERIDOS, DESPERTANDO O GOSTO PELA LEITURA E ESTUDOS, POSSIBILITANDO ASSIM, UMA PREVENÇÃO DA EVASÃO ESCOLAR BEM COMO, UM AUMENTO NO IDEB E DIMINUIÇÃO DOS ÍNDICES DE CRIMINALIDADE NO MUNICÍPIO.

**NOME DO COORDENADOR:
JOSE ANTONIO DE MELO SILVINO**