

IPM TRANSPARENTE: EDUCAÇÃO FISCAL E PROTAGONISMO JUVENIL

DESPERTAR NOS ALUNOS A COMPREENSÃO SOBRE O QUE SÃO VERBAS PÚBLICAS, COMO ELAS SÃO DESTINADAS À ESCOLA, DE ONDE VÊM ESSES RECURSOS, DE QUE FORMA SÃO APLICADOS NO COTIDIANO ESCOLAR (COMO NA MERENDA, MATERIAIS DIDÁTICOS, MANUTENÇÃO, ENTRE OUTROS), E POR QUE É IMPORTANTE QUE A COMUNIDADE ESCOLAR ACOMPANHE E ENTENDA ESSA GESTÃO PARA GARANTIR O BOM FUNCIONAMENTO DA INSTITUIÇÃO, REFLETIR SOBRE O USO RESPONSÁVEL DO DINHEIRO PÚBLICO E RECONHECER O PAPEL DE CADA ALUNO/CIDADÃO NO ACOMPANHAMENTO E FISCALIZAÇÃO DOS GASTOS DA ESCOLA, ESTIMULANDO O PROTAGONISMO JUVENIL NA CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA, CONSCIENTE E PARTICIPATIVA. PARA TANTO, DELIMITOU-SE OS SEGUINTES OBJETIVOS ESPECÍFICOS: A) ENTENDER O QUE SÃO VERBAS PÚBLICAS, COMO ELAS SÃO ARRECADADAS PELO GOVERNO (POR MEIO DE IMPOSTOS E OUTRAS FONTES), E DE QUE FORMA ESSES RECURSOS SÃO DESTINADOS AO FINANCIAMENTO DE SERVIÇOS PÚBLICOS, COM FOCO ESPECIAL NA ÁREA DA EDUCAÇÃO; B) IDENTIFICAR E COMPREENDER OS PRINCIPAIS PROGRAMAS GOVERNAMENTAIS RESPONSÁVEIS PELO REPASSE DE RECURSOS FINANCEIROS PARA A ESCOLA, COMO O PDDE (PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA), O PNAE (PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR) E O PAGUE (PROGRAMA DE AUTONOMIA DA GESTÃO DAS UNIDADES ESCOLARES), RECONHECENDO SEUS OBJETIVOS E FORMAS DE APLICAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR; C) INCENTIVAR A FORMAÇÃO DE UMA COMISSÃO DISCENTE COMPOSTA POR ESTUDANTES, COM O OBJETIVO DE PROMOVER A CIDADANIA ATIVA, ESTIMULAR A TRANSPARÊNCIA NA GESTÃO DOS RECURSOS DA ESCOLA E FORTALECER O CONTROLE SOCIAL POR MEIO DO ACOMPANHAMENTO E DA PARTICIPAÇÃO NAS DECISÕES RELACIONADAS AO USO DAS VERBAS PÚBLICAS; D) ESTIMULAR O PROTAGONISMO JUVENIL POR MEIO DE ATIVIDADES QUE PROMOVAM A REFLEXÃO CRÍTICA SOBRE CIDADANIA FISCAL E FINANCEIRA; E) ELABORAR, DE FORMA COLABORATIVA, UM E-BOOK DIDÁTICO QUE REÚNA AS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES DO PROJETO, PROMOVENDO A EDUCAÇÃO FISCAL E A COMPREENSÃO SOBRE A GESTÃO DOS RECURSOS PÚBLICOS NA ESCOLA, POR MEIO DE CONTEÚDOS ACESSÍVEIS E AÇÕES EDUCATIVAS QUE INCENTIVEM A COMUNIDADE ESCOLAR A ADOTAR UMA POSTURA MAIS CONSCIENTE, CRÍTICA E PARTICIPATIVA NO ACOMPANHAMENTO E USO DESSES RECURSOS.

**NOME DO COORDENADOR:
MADSON GOMES RODRIGUES**