

EDUCAÇÃO FISCAL NA ESCOLA: CIDADÃO PRESENTE, IMPOSTO EFICIENTE.

OBJETIVO GERAL PROMOVER, POR MEIO DO TRABALHO COM PROJETOS INTERDISCIPLINARES, A COMPREENSÃO DA FUNÇÃO SOCIAL DOS TRIBUTOS E O USO CONSCIENTE DOS RECURSOS PÚBLICOS, DESPERTANDO NOS ESTUDANTES E NA COMUNIDADE ESCOLAR A VALORIZAÇÃO DO PATRIMÔNIO COLETIVO, O SENSO DE RESPONSABILIDADE CIDADÃ E O EXERCÍCIO DA FISCALIZAÇÃO E DA CORRESPONSABILIDADE NO USO DOS BENS E SERVIÇOS PÚBLICOS. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DESPERTAR A CONSCIÊNCIA CIDADÃ DOS ESTUDANTES SOBRE SEUS DIREITOS E DEVERES EM RELAÇÃO AOS TRIBUTOS E À VIDA EM SOCIEDADE. INVESTIGAR, DE FORMA CRÍTICA E PARTICIPATIVA, COMO OS TRIBUTOS SÃO ARRECADADOS E APLICADOS NAS ÁREAS ESSENCIAIS COMO SAÚDE, EDUCAÇÃO E CULTURA. VALORIZAR E PRESERVAR OS BENS PÚBLICOS, RECONHECENDO-OS COMO PATRIMÔNIO COLETIVO QUE DEVE SER CUIDADO POR TODOS. COMPREENDER O PAPEL DO ESTADO E DO CIDADÃO NA GESTÃO DOS RECURSOS PÚBLICOS E NA CONSTRUÇÃO DO BEM COMUM. ESTIMULAR O PROTAGONISMO ESTUDANTIL, PERMITINDO QUE OS ALUNOS ESCOLHAM SUBTEMAS DE INVESTIGAÇÃO A PARTIR DE INTERESSES REAIS, CONFORME A PROPOSTA PEDAGÓGICA DA ESCOLA. FOMENTAR O DIÁLOGO COM A COMUNIDADE ESCOLAR E LOCAL, INTEGRANDO FAMÍLIAS, PROFISSIONAIS E ESPAÇOS PÚBLICOS (COMO UBS, BIBLIOTECA, ARQUIVO HISTÓRICO) AO PROCESSO FORMATIVO. RELACIONAR A EDUCAÇÃO FISCAL AO COTIDIANO DOS ALUNOS, POR MEIO DE PRÁTICAS COMO ANÁLISE DE CUPONS FISCAIS, CONSUMO CONSCIENTE E CAMPANHAS EDUCATIVAS. UTILIZAR ESTRATÉGIAS LÚDICAS, INTERDISCIPLINARES E COLABORATIVAS PARA CONSTRUIR APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS, INTEGRADAS AOS COMPONENTES CURRICULARES E AOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM.

**NOME DO COORDENADOR:
ELIZIANE G KIELB E RAQUEL DALLAGNOL**