

# **TRANSFORMANDO A PERCEPÇÃO DE PAIS E FILHOS SOBRE OS TRIBUTOS: A ESCOLA COMO AGENTE DISSEMINADOR NA QUEBRA DE PARADIGMA SOBRE A EDUCAÇÃO E A CIDADANIA FISCAL ATIVA**

OBJETIVO GERAL: PROMOVER A MUDANÇA DE PERCEPÇÃO DE PAIS E FILHOS A RESPEITO DE SE TER UMA CONSCIÊNCIA CRÍTICA SOBRE EDUCAÇÃO FISCAL E CIDADANIA ATIVA, ONDE A ESCOLA ATUE COMO AGENTE DISSEMINADOR NA QUEBRA DE PARADIGMA E PROMOVA A INTEGRAÇÃO, COMPREENSÃO, PARTICIPAÇÃO DESSES SUJEITOS EM AÇÕES EDUCATIVAS QUE ENVOLVAM A FUNÇÃO SOCIAL DOS TRIBUTOS, SEUS ORÇAMENTOS E FISCALIZAÇÃO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS, PARA ASSIM, POTENCIALIZAR SUA FUNÇÃO SOCIAL JUNTO A SOCIEDADE. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: INCENTIVAR A INTEGRAÇÃO CURRICULAR: OPORTUNIZAR ATIVIDADES PEDAGÓGICAS TRANSDISCIPLINARES E INTERDISCIPLINARES QUE ABORDEM O FUNCIONAMENTO DO SISTEMA TRIBUTÁRIO, A IMPORTÂNCIA DO CUMPRIMENTO DAS OBRIGAÇÕES FISCAIS E A RELAÇÃO ENTRE TRIBUTOS E DIREITOS SOCIAIS, A INSTITUIÇÃO DE ENSINO PODE QUEBRAR PARADIGMAS HISTÓRICOS DE DESINFORMAÇÃO E DISTANCIAMENTO DA SOCIEDADE EM RELAÇÃO AO TEMA. INCENTIVAR NA MUDANÇA DE MENTALIDADE DA COMUNIDADE ESCOLAR: MUDANDO COMO AS FAMÍLIAS (PAIS E FILHOS) ENXERGAM OS IMPOSTOS: A ESCOLA COMO CENTRO DE DISSEMINAÇÃO DE CONHECIMENTO PARA FORMAR UMA NOVA CONSCIÊNCIA SOBRE EDUCAÇÃO FISCAL E CIDADANIA; FOMENTAR O PAPEL ATIVO DA ESCOLA: A ESCOLA COMO AGENTE TRANSFORMADOR: PROMOVENDO A COMPREENSÃO CRÍTICA SOBRE TRIBUTOS ENTRE ESTUDANTES E SUAS FAMÍLIAS, CONSTRUINDO CIDADANIA FISCAL ATIVA ATRAVÉS DE: INTEGRAÇÃO CURRICULAR, ATIVIDADES PRÁTICAS, USO DE TECNOLOGIAS, PARCERIAS E CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O CONTROLE SOCIAL. INCENTIVAR NA QUEBRA DE PARADIGMA: DESCONSTRUINDO VISÕES NEGATIVAS SOBRE IMPOSTOS: A ESCOLA SEMEANDO CONCEITOS DE JUSTIÇA FISCAL E RESPONSABILIDADE CIDADÃ, IMPACTANDO PAIS E ALUNOS; PROMOVER A MULTIPLICAÇÃO DO CONHECIMENTO: CAPACITANDO ALUNOS PARA SEREM MULTIPLICADORES: COMO A EDUCAÇÃO ESCOLAR PODE TRANSFORMAR A PERCEPÇÃO DE PAIS E FILHOS SOBRE PAGAR IMPOSTOS E EXIGIR DIREITOS; SENSIBILIZAR A EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA DE FORMA INTER(TRANS)DISCIPLINAR: INTEGRANDO EDUCAÇÃO FISCAL À FORMAÇÃO CIDADÃ, ONDE A ESCOLA SEJA A BASE PARA QUE A COMUNIDADE ESCOLAR E LOCAL COMPREENDAM A RELAÇÃO ENTRE TRIBUTOS, SERVIÇOS PÚBLICOS E PARTICIPAÇÃO SOCIAL DE FORMA INTEGRALIZADA, OU SEJA, INTER(TRANSDISCIPLINAR); ESTIMULAR O DIÁLOGO INTERGERACIONAL: FOMENTANDO O DIÁLOGO FAMILIAR SOBRE IMPOSTOS: O CONHECIMENTO GERADO NA ESCOLA COMO FERRAMENTA PARA ALUNOS E PAIS REPENSAREM JUNTOS SUA RELAÇÃO COM O ESTADO; PROMOVER UMA CULTURA DE FISCALIZAÇÃO: INCENTIVAR A FISCALIZAÇÃO DOS RECURSOS PÚBLICOS E SUA APLICAÇÃO JUNTO A SOCIEDADE PARA QUE HAJA PROMOÇÃO DO BEM COMUM E UMA SOCIEDADE MELHOR.

**NOME DO COORDENADOR:  
SIENNE CUNHA DE OLIVEIRA**