

PATRIMÔNIO PÚBLICO: USO, CONSERVAÇÃO E RESPONSABILIDADE NO ESPAÇO PÚBLICO

OBJETIVO GERAL PROMOVER A EDUCAÇÃO FISCAL E CIDADÃ NOS ANOS INICIAIS E FINAIS DA INSTITUIÇÃO, DESENVOLVENDO A CONSCIÊNCIA CRÍTICA DOS ESTUDANTES E DA COMUNIDADE ESCOLAR SOBRE O USO, A CONSERVAÇÃO E A RESPONSABILIDADE COLETIVA EM RELAÇÃO AO PATRIMÔNIO PÚBLICO, INCENTIVANDO ATITUDES DE RESPEITO, PARTICIPAÇÃO SOCIAL E VALORIZAÇÃO DOS BENS PÚBLICOS COMO ELEMENTOS ESSENCIAIS PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA, SUSTENTÁVEL E DEMOCRÁTICA.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS ? COMPREENDER O CONCEITO E A FUNÇÃO DOS TRIBUTOS NA MANUTENÇÃO DOS SERVIÇOS PÚBLICOS; ? CONHECER E EXPLICAR OS DIFERENTES TRIBUTOS PAGOS PELO CIDADÃO E COMO SÃO APLICADOS; ? IDENTIFICAR OS PRINCIPAIS IMPOSTOS E SUA DESTINAÇÃO; ? IDENTIFICAR A PORCENTAGEM E A DESTINAÇÃO DOS PRINCIPAIS TRIBUTOS E IMPOSTOS; ? DESENVOLVER CONSCIÊNCIA TRIBUTÁRIA, RELACIONANDO IMPOSTOS AO BEM-ESTAR COLETIVO; ? DEMONSTRAR A IMPORTÂNCIA E ESTIMULAR A FISCALIZAÇÃO CIDADÃ SOBRE O USO DOS RECURSOS PÚBLICOS; ? CONHECER A CARGA TRIBUTÁRIA EMBUTIDA NOS VALORES DOS PRODUTOS; ? COMPREENDER AS CONSEQUÊNCIAS PARA A SOCIEDADE DO DESVIO DE VERBAS E DO SUPERFATURAMENTO DE OBRAS, SENSIBILIZANDO OS ESTUDANTES PARA A FUNÇÃO SOCIOECONÔMICA DO TRIBUTOS; ? INCENTIVAR O ACOMPANHAMENTO PELOS ESTUDANTES E COMUNIDADE ESCOLAR SOBRE A APLICAÇÃO DOS RECURSOS PÚBLICOS NA INSTITUIÇÃO; ? TRABALHAR CONCEITOS COMO NOTA FISCAL, DOCUMENTOS FISCAIS, ORÇAMENTO PÚBLICO, RECEITAS, DESPESAS E CONTROLE DE GASTOS PÚBLICOS E FONTES DE RECEITA; ? DESENVOLVER A PERCEPÇÃO SOBRE O CUSTEIO DA ESCOLA PÚBLICA E A COMPREENSÃO SOBRE O USO COLETIVO DO PATRIMÔNIO, DOS BENS PÚBLICOS, E, SOBRE A CONSERVAÇÃO E RESPONSABILIDADES, A FIM DE QUE OS ESTUDANTES POSSAM DISSEMINAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS NA ESCOLA E NA COMUNIDADE ONDE ESTÃO INSERIDOS, PROMOVENDO A CIDADANIA E A RESPONSABILIDADE FINANCEIRA ENTRE OS ALUNOS DESDE CEDO; ? COMPREENDER O CONCEITO E A IMPORTÂNCIA DO PATRIMÔNIO PÚBLICO PARA A SOCIEDADE; ? IDENTIFICAR E CATALOGAR OS BENS PÚBLICOS PRESENTES NA ESCOLA E NA COMUNIDADE; ? VALORIZAR OS ESPAÇOS PÚBLICOS POR MEIO DE ATITUDES DE RESPEITO, CUIDADO E CONSERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO PÚBLICO; ? DESENVOLVER AÇÕES PRÁTICAS DE CONSERVAÇÃO, COMO MUTIRÕES, REVITALIZAÇÕES E CAMPANHAS EDUCATIVAS; ? IDENTIFICAR AS RESPONSABILIDADES DE CADA CIDADÃO NO CUIDADO E MANUTENÇÃO DOS ESPAÇOS PÚBLICOS; ? ESTIMULAR O PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA DEFESA E VALORIZAÇÃO DOS BENS PÚBLICOS; ? TRABALHAR O CONCEITO DE CIDADANIA E FORMAS DE SUA PRÁTICA COTIDIANA; ? INCENTIVAR A PRÁTICA DA CIDADANIA ATIVA E RESPONSÁVEL; ? INCENTIVAR A PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES E DA COMUNIDADE ESCOLAR EM DECISÕES E AÇÕES COLETIVAS; ? SENSIBILIZAR A POPULAÇÃO LOCAL SOBRE A IMPORTÂNCIA DO CUIDADO COM O ESPAÇO PÚBLICO; ? DESENVOLVER A PERCEPÇÃO CRÍTICA DOS ALUNOS SOBRE PROBLEMAS RELACIONADOS AO USO INDEVIDO DE RECURSOS PÚBLICOS (EXEMPLO: SUPERFATURAMENTO, ABANDONO DE OBRAS, VANDALISMO); ? INTEGRAR A TEMÁTICA DA EDUCAÇÃO FISCAL E DO PATRIMÔNIO PÚBLICO AO CURRÍCULO ESCOLAR, POR MEIO DE ABORDAGENS INTERDISCIPLINARES; ? RELACIONAR CONTEÚDO DAS ÁREAS DE MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, LÍNGUA PORTUGUESA E ARTES À CIDADANIA FISCAL E À PRESERVAÇÃO DOS ESPAÇOS PÚBLICOS; ? UTILIZAR METODOLOGIAS ATIVAS E MATERIAIS DIDÁTICOS INTERATIVOS PARA ABORDAR OS TEMAS PROPOSTOS; ? MELHORAR A QUALIDADE DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM POR MEIO DA MODERNIZAÇÃO E AMPLIAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS DISPONÍVEIS NAS ESCOLAS; ? TORNAR O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM MAIS ATRATIVO E SIGNIFICATIVO, REDUZINDO A EVASÃO ESCOLAR; ? AVALIAR CONTINUAMENTE O APRENDIZADO DOS ALUNOS E O IMPACTO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS; ? CRIAR MATERIAIS DE SISTEMATIZAÇÃO (COMO FOLDERS E MURAI) PARA

DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO ADQUIRIDO.

NOME DO COORDENADOR:
TATIANA ROEDEL