

FAROL DA CRIATIVIDADE E FORTALEZAS MÁGICAS: INOVAÇÃO E EDUCAÇÃO FISCAL NA FORMAÇÃO DE UMA COOPERATIVA ESCOLAR

O PROJETO “FAROL DA CRIATIVIDADE E FORTALEZAS MÁGICAS: INOVAÇÃO E EDUCAÇÃO FISCAL NA FORMAÇÃO DE UMA COOPERATIVA ESCOLAR” É A INTEGRAÇÃO DE DUAS INICIATIVAS EDUCATIVAS COMPLEMENTARES: - “FAROL DA CRIATIVIDADE”, QUE CONSISTE NUMA MINI FÁBRICA 3D INSTALADA NA ESCOLA, FUNCIONANDO COMO UM LABORATÓRIO VIVO ONDE OS ALUNOS PLANEJAM, PROJETAM E DESENVOLVEM SOLUÇÕES CRIATIVAS PARA DEMANDAS REAIS DA COMUNIDADE ESCOLAR, EXPLORANDO HABILIDADES RELACIONADAS À MODELAGEM E IMPRESSÃO 3D, ILUSTRAÇÃO DIGITAL, PROGRAMAÇÃO E ELETRÔNICA, NUM CONTEXTO DE INOVAÇÃO E COOPERAÇÃO INTENSA - UMA VEZ QUE, ALUNOS COM PERFIS, IDADES E HISTÓRIAS DIFERENTES TRABALHAM LADO A LADO MATERIALIZANDO SEUS SONHOS. E - “FORTALEZAS MÁGICAS”, É O PRIMEIRO GRANDE PRODUTO DO FAROL DA CRIATIVIDADE, UM JOGO DE TABULEIRO COLABORATIVO E TRANSDISCIPLINAR COM CARACTERÍSTICAS INÉDITAS, QUE SIMULA A GESTÃO DE ALDEIAS/VILAREJOS EM UM UNIVERSO MEDIEVAL MÁGICO, ENVOLVENDO TEMAS COMO AGRICULTURA SUSTENTÁVEL, ENERGIA LIMPA, COMÉRCIO, INFRAESTRUTURA, RECURSOS NATURAIS, CONSUMO E COLABORAÇÃO COMUNITÁRIA. ESSE JOGO DE TABULEIRO MODERNO É DESENVOLVIDO A PARTIR DAS TECNOLOGIAS E PRINCÍPIOS DO FAROL DA CRIATIVIDADE E FUNCIONA TANTO PARA OS ALUNOS QUE PARTICIPAM DE SUA ELABORAÇÃO QUANTO PARA OS ALUNOS QUE O JOGAM COMO UM PODEROSO IMPULSIONADOR DO APRENDIZADO, UMA VEZ QUE OFERECE UM CONTEXTO ALTAMENTE ENVOLVENTE PARA APLICAR A TEORIA ABORDADA EM SALA DE AULA E, PRINCIPALMENTE, DE DEMONSTRAÇÃO DO CONHECIMENTO DO ALUNO. O OBJETIVO PRINCIPAL DO PROJETO “FAROL DA CRIATIVIDADE E FORTALEZAS MÁGICAS: INOVAÇÃO E EDUCAÇÃO FISCAL NA FORMAÇÃO DE UMA COOPERATIVA ESCOLAR” É IMPLEMENTAR, A PARTIR DESSAS DUAS INICIATIVAS, UMA COOPERATIVA ESCOLAR FUNDAMENTADA NOS PRINCÍPIOS DA ECONOMIA SOLIDÁRIA, ONDE OS ESTUDANTES POSSAM EXERCER PRÁTICAS DE EMPREENDEDORISMO SUSTENTÁVEL, LIDERANÇA COMPARTILHADA E INOVAÇÃO EDUCATIVA, CULTIVANDO SABERES QUE SE CONECTEM À REALIDADE FISCAL E CIDADÃ. AO FINAL DO PROJETO, PRETENDE-SE ALCANÇAR: - A FORMAÇÃO DE ESTUDANTES COMO CIDADÃOS FISCALMENTE CONSCIENTES, CAPAZES DE COMPREENDER A FUNÇÃO SOCIAL DOS TRIBUTOS, A IMPORTÂNCIA DA ARRECADAÇÃO PÚBLICA E O IMPACTO DO GASTO RESPONSÁVEL NA SOCIEDADE; - O DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS QUE PROMOVEM A RESPONSABILIDADE COLETIVA, O COOPERATIVISMO, O CUIDADO COM O PATRIMÔNIO PÚBLICO, A SUSTENTABILIDADE, O PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA BUSCA POR SOLUÇÕES REAIS PARA A SOCIEDADE; - A APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS ESCOLARES EM PROJETOS CONCRETOS QUE EVIDENCIEM A EFICIÊNCIA NA GESTÃO DE RECURSOS, TANTO MATERIAIS QUANTO HUMANOS, PROMOVENDO A CULTURA DO PLANEJAMENTO, DA COLABORAÇÃO E DO CUIDADO COM O BEM COMUM; - A VIVÊNCIA DE CONCEITOS COMO TRANSPARÊNCIA, CONTROLE SOCIAL E COMBATE AO DESPERDÍCIO, POR MEIO DA GESTÃO SIMBÓLICA DOS VILAREJOS NO JOGO DE TABULEIRO, E DA GESTÃO REAL DA COOPERATIVA ESCOLAR EM FORMAÇÃO; - A CRIAÇÃO DE PRODUTOS EDUCACIONAIS, COMO O JOGO DE TABULEIRO E OUTRAS SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS E CRIATIVAS, QUE POSSAM SER DISSEMINADOS EM OUTRAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES, FORTALECENDO A EDUCAÇÃO FISCAL COMO VALOR COMUNITÁRIO. É IMPORTANTE DESTACAR QUE O PROJETO “FAROL DA CRIATIVIDADE E FORTALEZAS MÁGICAS: INOVAÇÃO E EDUCAÇÃO FISCAL NA FORMAÇÃO DE UMA COOPERATIVA ESCOLAR” TAMBÉM SE PROPÕE COMO UMA RESPOSTA EDUCATIVA E SOLIDÁRIA AO EVENTO CLIMÁTICO EXTREMO QUE DEVASTOU A REGIÃO, IMPACTANDO PROFUNDAMENTE A CIDADE DE SÃO LEOPOLDO E SUA COMUNIDADE ESCOLAR. DIANTE DOS PREJUÍZOS MATERIAIS E EMOCIONAIS OCASIONADOS PELA ENCHENTE HISTÓRICA, O

PROJETO BUSCA RECONSTRUIR NÃO APENAS OS ESPAÇOS FÍSICOS, MAS SOBRETUDO OS VÍNCULOS SOCIAIS E A AUTOESTIMA DOS ESTUDANTES, POR MEIO DA VALORIZAÇÃO DA CIDADANIA FISCAL, DA INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E DA CULTURA MAKER. AO ARTICULAR AÇÕES QUE PROMOVEM O CUIDADO COM O PATRIMÔNIO PÚBLICO, O USO CONSCIENTE DOS RECURSOS, E O PROTAGONISMO JUVENIL, O PROJETO REFORÇA O PAPEL DA ESCOLA COMO ESPAÇO DE RESILIÊNCIA, RECONSTRUÇÃO E ESPERANÇA COLETIVA.

**NOME DO COORDENADOR:
JORGE CESAR BARBOZA COELHO**