

HISTÓRIA E CIDADANIA FISCAL: UMA JORNADA DE CONSCIENTIZAÇÃO ATRAVÉS DOS TRIBUTOS

AO FINAL DESTES PROJETO, O OBJETIVO PRINCIPAL QUE SE ALMEJA ALCANÇAR É A FORMAÇÃO DE CIDADÃOS FISCALMENTE CONSCIENTES E ENGAJADOS. A INICIATIVA FOI CONCEBIDA COM A FINALIDADE DE CAPACITAR OS ESTUDANTES A IR ALÉM DA MERA PERCEPÇÃO DO IMPOSTO COMO UMA COBRANÇA, COMPREENDENDO-O COMO UM INSTRUMENTO FUNDAMENTAL PARA O FINANCIAMENTO DE SERVIÇOS PÚBLICOS ESSENCIAIS, COMO SAÚDE (SUS), EDUCAÇÃO, SEGURANÇA E INFRAESTRUTURA. POR MEIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS, BUSCAMOS QUE OS ALUNOS DESENVOLVAM UM SENSO CRÍTICO APURADO, PERMITINDO-LHES ANALISAR A ORIGEM E A APLICAÇÃO DOS RECURSOS PÚBLICOS. ISSO OS INCENTIVA A FISCALIZAR E EXIGIR A BOA GESTÃO, AO MESMO TEMPO EM QUE RECONHECEM O PAPEL VITAL DA NOTA FISCAL COMO FERRAMENTA DE CONTROLE E GARANTIA DE SEUS DIREITOS. O PROJETO VISA, SOBRETUDO, PROMOVER UMA PARTICIPAÇÃO CIDADÃ ATIVA. AO ENTENDEREM OS IMPACTOS DA SONEGAÇÃO FISCAL NA COLETIVIDADE E A IMPORTÂNCIA DO CUMPRIMENTO DOS DEVERES TRIBUTÁRIOS, OS ESTUDANTES SE TORNAM MULTIPLICADORES DE CONHECIMENTO. ELES SÃO PREPARADOS PARA SEREM FUTUROS AGENTES DE CONTROLE SOCIAL, APTOS A CONTRIBUIR EFETIVAMENTE PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA, EQUITATIVA E TRANSPARENTE, QUE SÃO PILARES ESSENCIAIS RECONHECIDOS PELO PRÊMIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO FISCAL. ESTE PROJETO TRANSCENDE O ENSINO DE CONTEÚDO HISTÓRICO. ELE UTILIZA A HISTÓRIA COMO UM CATALISADOR PARA A FORMAÇÃO DE UMA CIDADANIA PLENA, ONDE O CONHECIMENTO SOBRE O SISTEMA TRIBUTÁRIO SE TRANSFORMA EM UMA FERRAMENTA PRÁTICA PARA A PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA E A CONSTRUÇÃO DE UM FUTURO COM MAIOR IMPACTO SOCIAL POSITIVO PARA TODOS.

**NOME DO COORDENADOR:
GILCE KROLL SEBBEN**