

PROJETO CAMINHO DAS ÁGUAS

O PRESENTE TRABALHO DERIVA DE PRÁXIS PEDAGÓGICA REALIZADA NO CENTRO DE ENSINO FUNDAMENTAL SARGENTO LIMA, QUE SE ARTICULA À PERSPECTIVA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO DO CAMPO, E PARTE DA PREMISSE DE QUE É NECESSÁRIO REFLETIR SOBRE A RESPONSABILIDADE SOCIAL DA ESCOLA, VISANDO CRIAR UMA INTEGRAÇÃO ENTRE MEIO AMBIENTE, SUSTENTABILIDADE E EDUCAÇÃO. O OBJETIVO DESTE ARTIGO É ANALISAR A PRÁXIS PEDAGÓGICA ARTICULADA À EDUCAÇÃO DO CAMPO E EDUCAÇÃO FISCAL A PARTIR DO TRABALHO COLETIVO DOS DOCENTES E VIVÊNCIAS EDUCATIVAS DOS ESTUDANTES NO PROJETO CAMINHO DAS ÁGUAS, REALIZADO NO CEF SARGENTO LIMA, COM O QUAL SE BUSCOU PRÁTICAS E ENCAMINHAMENTOS PROPOSITIVOS QUANTO AO USO E GESTÃO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS HÍDRICOS. A PROPOSTA METODOLÓGICA É DE ABORDAGEM QUALITATIVA, COM REALIZAÇÃO DE PESQUISA BIBLIOGRÁFICA E PESQUISA PARTICIPANTE REALIZADA, COM ESTUDANTES DOS 5º E 6º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DO CEF SARGENTO LIMA. OS DADOS GERADOS AO LONGO DA PESQUISA SERÃO OBTIDOS DURANTE OFICINAS DE IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO CAMINHO DAS ÁGUAS. OS RESULTADOS APONTARAM QUE, AO DEBATER ASSUNTOS TANGÍVEIS À VIVÊNCIA DOS ESTUDANTES DAS ESCOLAS DO CAMPO, BEM COMO SEUS INTERESSES, MOTIVAÇÃO E PARTICIPAÇÃO, INFLUENCIA O SENSO COMUM E O SABER CIENTÍFICO, E ISSO DEMONSTRA A IMPORTÂNCIA DE PROMOVER O DEBATE SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DA COMUNIDADE EM DIÁLOGO COM A PRÁTICA REALIZADA NAS ESCOLAS. O OBJETIVO GERAL É ANALISAR A PRÁXIS PEDAGÓGICA ARTICULADA À EDUCAÇÃO DO CAMPO E À EDUCAÇÃO FISCAL A PARTIR DO TRABALHO COLETIVO DOS DOCENTES E DAS VIVÊNCIAS EDUCATIVAS DOS ESTUDANTES NO PROJETO CAMINHO DAS ÁGUAS, REALIZADO NO CENTRO DE ENSINO FUNDAMENTAL SARGENTO LIMA, TENDO COMO OBJETIVOS ESPECÍFICOS: 1) VINCULAR AS PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CAMPO COM O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO FISCAL COMO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO PROJETO ESCOLAR CAMINHO DAS ÁGUAS REALIZADO PELA ESCOLA; 2) APRESENTAR RESULTADOS DECORRENTES DAS OFICINAS PEDAGÓGICAS REALIZADAS COM AS ATIVIDADES PRÁTICAS REFERENTES À EDUCAÇÃO DO CAMPO OCORRIDOS NO CEF SARGENTO LIMA; E, 3) CONTEXTUALIZAR O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO E REALIZAÇÃO DE OFICINAS VOLTADAS PARA O USO E GESTÃO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS HÍDRICOS DE FORMA LÚDICO-PEDAGÓGICA, POR MEIO DE APLICATIVO GAMIFICADO, INTEGRANDO MÍDIAS DIGITAIS, PRODUÇÃO AUDIOVISUAL, CONSIDERANDO A REALIDADE DA ESCOLA E A RIQUEZA DE RECURSOS NATURAIS PRESENTES NA ÁREA DE PROTEÇÃO AMBIENTAL CABEÇA DO VEADO, DA NASCENTE RIBEIRÃO SAIA VELHA, NA QUAL A ESCOLA ESTÁ LOCALIZADA.

**NOME DO COORDENADOR:
NIVIAN PAULA BARROS VIANA BARRETO**