

UM PEQUENO CIDADÃO EM CONSTRUÇÃO.

PROMOVER AMBIENTES SUSTENTÁVEIS, ACOLHEDORES E CONVIDATIVOS PARA AS NOSSAS CRIANÇAS, AS FAMÍLIAS E A COMUNIDADE EM GERAL, DESENVOLVENDO A CONSCIENTIZAÇÃO DAS CRIANÇAS QUANTO À NECESSIDADE DA RESPONSABILIDADE SOCIAL ENQUANTO SUJEITO E A IMPORTÂNCIA DOS VALORES TRIBUTÁRIOS ARRECADADOS. ? VALORIZAR E POTENCIALIZAR AS NARRATIVAS QUE AS CRIANÇAS, SUJEITOS HISTÓRICOS E CULTURAIS, CONSTRUIRÃO DURANTE O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO, COMPREENDENDO-AS POR MEIO DAS SUAS MÚLTIPLAS LINGUAGENS. ? DOCUMENTAR E EXPOR AS AÇÕES E PROJETOS DE TURMA DESENVOLVIDOS COTIDIANAMENTE, EM LUGARES EXTERNOS A NOSSA INSTITUIÇÃO, A FIM DE ALCANÇAR UMA MAIOR VISIBILIDADE EM RELAÇÃO À COMUNIDADE; ? ENVOLVER A COMUNIDADE ESCOLAR E FAMÍLIAS NESTAS AÇÕES DE CONSCIENTIZAÇÃO DE EDUCAÇÃO FISCAL; ? CRIAR UMA MOEDA INSTITUCIONAL PARA TRABALHAR DE MANEIRA LÚDICA A NOÇÃO DE VALOR E QUANTIDADE; ? COLHER NOTAS FISCAIS, OBSERVANDO JUNTAMENTE COM AS CRIANÇAS OS VALORES TRIBUTÁRIOS PAGOS NOS PRODUTOS; ? DIALOGAR E INFORMAR AS CRIANÇAS SOBRE OS IMPOSTOS PAGOS, O DESTINO DE CADA UM DELES, BEM COMO A IMPORTÂNCIA DOS IMPOSTOS PARA A VIDA EM SOCIEDADE; ? DIALOGAR COM AS CRIANÇAS SOBRE QUAL VALOR SERIA JUSTO PARA A VENDA DE CADA PRODUTO, BASEADO NA PESQUISA E O QUANTO DE IMPOSTO SERÁ PAGO SOBRE OS MESMOS; ? DIVULGAR DE MANEIRA TRANSPARENTE A COMUNIDADE OS VALORES OBTIDOS NA VENDA DAS HORTALIÇAS, E O DESTINO DA VERBA; ? REPENSAR E AVALIAR AS ATITUDES DIÁRIAS E A SUAS CONSEQUÊNCIAS COM RELAÇÃO AOS TRIBUTOS; ? ESTIMULAR A MUDANÇA NA PRÁTICA DE ATITUDES E A FORMAÇÃO DE NOVOS HÁBITOS COM RELAÇÃO À UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS PÚBLICOS, POR MEIO DE PAGAMENTOS DE IMPOSTOS; ? TRANSMITIR NOÇÃO DE COMO OS RECURSOS PÚBLICOS SÃO RECEBIDOS E DE QUE FORMA SÃO DESIGNADOS PARA IMPACTAR NA SOCIEDADE.

**NOME DO COORDENADOR:
DAYSE VINOTTI BARNI**