

PATRIMÔNIO PÚBLICO: USO, CONSERVAÇÃO E RESPONSABILIDADES

DESENVOLVER A PERCEPÇÃO SOBRE O CUSTEIO DA ESCOLA PÚBLICA E A COMPREENSÃO SOBRE O USO COLETIVO DO PATRIMÔNIO, DOS BENS PÚBLICOS, E, SOBRE A CONSERVAÇÃO E RESPONSABILIDADES, A FIM DE QUE OS ESTUDANTES POSSAM DISSEMINAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS NA ESCOLA E NA COMUNIDADE ONDE ESTÃO INSERIDOS, PROMOVENDO A CIDADANIA E A RESPONSABILIDADE FINANCEIRA ENTRE OS ALUNOS DESDE CEDO. TRABALHAR O CONCEITO DE CIDADANIA E COMO ELA PODE SER EXERCIDA; COMPREENDER O CONCEITO DE PATRIMÔNIO PÚBLICO E SUA IMPORTÂNCIA PARA A SOCIEDADE; DESENVOLVER ATITUDES DE RESPEITO E CONSERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO PÚBLICO; IDENTIFICAR AS RESPONSABILIDADES DE CADA CIDADÃO NO CUIDADO E MANUTENÇÃO DOS ESPAÇOS PÚBLICOS; PROMOVER AÇÕES PRÁTICAS DE CONSERVAÇÃO E VALORIZAÇÃO DO PATRIMÔNIO PÚBLICO; CONHECER E EXPLICAR OS DIFERENTES TRIBUTOS PAGOS PELO CIDADÃO E COMO SÃO APLICADOS; IDENTIFICAR A PORCENTAGEM E A DESTINAÇÃO DOS PRINCIPAIS TRIBUTOS E IMPOSTOS; COMPREENDER A NECESSIDADE DA COBRANÇA DE IMPOSTOS PARA A MANUTENÇÃO DE SOCIEDADE MAIS JUSTA E IGUALITÁRIA; DESENVOLVER CONSCIÊNCIA TRIBUTÁRIA NO ESTUDANTE PARA O EXERCÍCIO DA CIDADANIA; CONHECER A CARGA TRIBUTÁRIA EMBUTIDA NOS VALORES DOS PRODUTOS; COMPREENDER AS CONSEQUÊNCIAS PARA A SOCIEDADE DO DESVIO DE VERBAS E DO SUPERFATURAMENTO DE OBRAS, SENSIBILIZANDO OS ESTUDANTES PARA A FUNÇÃO SOCIOECONÔMICA DO TRIBUTOS; INCENTIVAR O ACOMPANHAMENTO PELOS ESTUDANTES E COMUNIDADE ESCOLAR SOBRE A APLICAÇÃO DOS RECURSOS PÚBLICOS; TRABALHAR O CONHECIMENTO SOBRE DOCUMENTOS FISCAIS, ORÇAMENTO E CONTROLE DE GASTOS PÚBLICOS E FONTES DE RECEITA; DEMONSTRAR A IMPORTÂNCIA DA FISCALIZAÇÃO DOS RECURSOS PÚBLICOS; INCENTIVAR A PRÁTICA DA CIDADANIA ATIVA E RESPONSÁVEL.

**NOME DO COORDENADOR:
VILSON LUIZ BALDIN**